Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993aa1680b63082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки**: 15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая; проектно-конструкторская**

Разработчик: доцент кафедры ЕНГД, к.ф.н Н.О. Кириллова

Лениногорск 2019 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

-Освоение теоретических основ психологии.

-Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.

-Развитие навыков общения и рефлексии.

-Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Предмет психологии, ее место в системе других наук. Становление психологии как науки. Психологические категории. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология). Проблема типологии личности. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.

1.7Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Вузовский учебник, 2014. - 384 с. - Рек. МОиН РФ.

Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398710

2. Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров. - М.: ИТК Дашков и К, 2014. - 264 с. - Рек. Рос. Акад. Образ.

Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие для бак.- М.: ИТК «Дашков и К», 2014. - 264 с. - Рек. Рос. Акад. Образ. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=450768

3. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452129

1.7.2.Дополнительная литература:

4. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Центр, 2003. – 256 с.

5. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: учебное пособие .для бак.- М: ИД Юрайт. 2012.- 671 с.

6. Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов / Столяренко А.М., - 3-е изд., доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882321

7. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В. Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=563101

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- «ЮРАЙТ» http: //biblio-online.ru

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Fhilos/indeks_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психологии, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в

предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.