

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 09.09.2022 11:59:01

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Ленинградский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

« 01 » 09 2017 г.

Регистрационный номер 0928.1/17.35



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

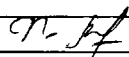
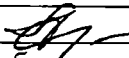
Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая, монтажно-наладочная**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 09.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом Гареевой Р.З.,
 _____, ст. преподавателем Шафигуллиной А.Б. _____
 (подпись преподавателя) (подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. _____

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ИТ	01.09.2017	№2	 И.о. зав.кафедрой Ф.К. Ахмедзянова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера;

- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 относится к обязательным дисциплинам базовой части (Блок 1).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-10.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Русский язык и культура речи; Татарский язык и культура речи.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13	468	3	108	3	108	4	144	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	Не предусмотрены									
Лабораторные работы	Не предусмотрены									
Практические занятия	4	144	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа Обучающегося</i>	<i>8</i>	<i>288</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	8	288	2	72	2	72	3	108	1	36
Курсовой проект	Не предусмотрен									
Курсовая работа	Не предусмотрена									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>1</i>	<i>36</i>							<i>1</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13	468	4	144	3	108	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,4</i>	<i>48</i>	<i>0,4</i>	<i>14</i>	<i>0,3</i>	<i>10</i>	<i>0,4</i>	<i>14</i>	<i>0,3</i>	<i>10</i>
Лекции	Не предусмотрены									
Лабораторные работы	Не предусмотрены									
Практические занятия	1,4	48	0,4	14	0,3	10	0,4	14	0,3	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>11,1</i>	<i>399</i>	<i>3,5</i>	<i>126</i>	<i>2,6</i>	<i>94</i>	<i>2,5</i>	<i>90</i>	<i>2,5</i>	<i>89</i>
Проработка учебного материала	11,1	399	3,5	126	2,6	94	2,5	90	2,5	89
Курсовой проект	Не предусмотрен									
Курсовая работа	Не предусмотрена									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,5</i>	<i>21</i>	<i>0,1</i>	<i>4</i>	<i>0,1</i>	<i>4</i>	<i>0,1</i>	<i>4</i>	<i>0,2</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-10 - способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка			
Знание (ОК-10З) - основных и специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка для электронной коммуникации.	Знание основных и специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка для электронной коммуникации.	Знание основных и специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка для электронной коммуникации.	Знание основных и специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка для электронной коммуникации.
Умение (ОК-10У) - использовать иностранный язык в письменной и устной речи в общении и электронной коммуникации.	Умение использовать иностранный язык в письменной и устной речи в общении и электронной коммуникации.	Умение использовать иностранный язык в письменной и устной речи в общении и электронной коммуникации.	Умение использовать иностранный язык в письменной и устной речи в общении и электронной коммуникации.
Владение (ОК-10В) - навыками письменной, устной и электронной коммуникации на государственном и иностранном языке.	Владение навыками письменной, устной и электронной коммуникации на государственном и иностранном языке.	Владение навыками письменной, устной и электронной коммуникации на государственном и иностранном языке.	Владение навыками письменной, устной и электронной коммуникации на государственном и иностранном языке.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий
Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Самопрезентация. О себе							ФОС ТК-1
Тема 1. 1.О себе. Глаголы to be, to have в настоящем времени	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Тема 1.2. Семья. Времена группы Simple (Indefinite)	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Самопрезентация. Мой день							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Распорядок дня. Типы вопросов. Предлоги.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Мой день. Времена группы Continuous.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Будущая профессия. Времена группы Perfect.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Тема 3.2. Инженерные профессии. Словообразование. Неопределенные местоимения и наречия	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Зачет							ФОС ПА-1
Итого за семестр	108			36	72		
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Времена года. Степени сравнения прилагательных и наречий.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Тема 4.2. Климат и погода. Модальные глаголы и их эквиваленты.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт							ФОС ТК-5
Тема 5.1. Виды спорта. Согласование времен	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Тема 5.2. Занятие спортом.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда							ФОС ТК-6
Тема 6.1. Еда, прием пищи. Прямая и косвенная речь.	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Тема 6.2. Традиционные блюда Великобритании и России. Вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи	18			6	12	ОК-10	Текущий контроль
Зачет							ФОС ПА-2
Итого за семестр	108			36	72	ОК-10	
Раздел 7. Компьютеры. Устройство компьютера							ФОС ТК-7
Тема 7.1. Компьютеры. Словообразование	24			6	18	ОК-10	Текущий контроль
Тема 7.2. Устройство компьютера. Сложное	24			6	18	ОК-10	Текущий контроль

дополнение.							
Раздел 8. Компьютеры. Аппаратные комплектующие							ФОС ТК-8
Тема 8.1. Аппаратные комплектующие. Герундий	24			6	18	ОК-10	Текущий контроль
Тема 8.2. Устройства ввода и вывода. Причастие.	24			6	18	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 9. Компьютеры. Программное обеспечение							ФОС ТК-9
Тема 9.1. Программное обеспечение	24			6	18	ОК-10	Текущий контроль
Тема 9.2. Пассивный залог	24			6	18	ОК-10	Текущий контроль
Зачет						ОК-10	ФОС ПА-3
Итого за семестр	144			36	108		
Раздел 10. Современные компьютерные технологии. Операционные системы							ФОС ТК-10
Тема 10.1. Операционные системы.	12			6	6	ОК-10	Текущий контроль
Тема 10.2. Виндоус.	12			6	6	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 11. Современные компьютерные технологии. Интернет							ФОС ТК-11
Тема 11.1. Интернет	12			6	6	ОК-10	Текущий контроль
Тема 11.2. Сослагательное наклонение.	12			6	6	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 12. Современные компьютерные технологии. Знаменитые люди в компьютерной сфере							ФОС ТК-12
Тема 12.1. Знаменитые ученые в компьютерной сфере	12			6	6	ОК-10	Текущий контроль
Тема 12.2. Знаменитые программисты	12			6	6	ОК-10	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-10	ФОС ПА-4
Итого за семестр	108			36	36		
Всего	468			144	288		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Самопрезентация. О себе							ФОС ТК-1
Тема 1. 1. О себе	46			4	42	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Самопрезентация. Мой день							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Мой день	47			5	42	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Моя будущая профессия	47			5	42	ОК-10	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-10	ФОС ПА-1
Итого за семестр	144			14	126		
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Времена года и погода	34			4	30	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт							ФОС ТК-5
Тема 5.1. Спорт	36			4	32	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда							ФОС ТК-6
Тема 6.1. Еда	34			2	32	ОК-10	Текущий контроль

Зачет	4					ОК-10	ФОС ПА-2
Итого за семестр	108			10	94		
Раздел 7. Компьютеры. Устройство компьютера							ФОС ТК-7
Тема 7.1. Устройство компьютера	36			6	30	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 8. Компьютеры. Аппаратные комплектующие							ФОС ТК-8
Тема 8.1. Аппаратные комплектующие	34			4	30	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 9. Компьютеры. Программное обеспечение							ФОС ТК-9
Тема 9.1. Программное обеспечение	34			4	30	ОК-10	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-10	ФОС ПА-3
Итого за семестр	108			14	90		
Раздел 10. Современные компьютерные технологии. Операционные системы							ФОС ТК-10
Тема 10. 1. Операционные системы	33			4	29	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 11. Современные компьютерные технологии. Интернет							ФОС ТК-11
Тема 11.1. Интернет	33			2	29	ОК-10	Текущий контроль
Раздел 12. Современные компьютерные технологии. Знаменитые люди в компьютерной сфере							ФОС ТК-12
Тема 12.1. Знаменитые люди в компьютерной сфере	35			4	31	ОК-10	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-10	ФОС ПА-4
Итого за семестр	108			10	89		
Всего	468			48	399		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-10		
	ОК-10 З	ОК-10У	ОК-10В
Раздел 1			
Тема 1.1	+		+
Тема 1.2	+	+	+
Раздел 2			
Тема 2.1	+		+
Тема 2.2	+	+	+
Раздел 3			
Тема 3.1	+		+
Тема 3.2	+	+	+
Раздел 4			
Тема 4.1	+	+	+
Тема 4.2	+	+	+
Раздел 5			
Тема 5.1	+	+	+
Тема 5.2	+	+	+
Раздел 6			
Тема 6.1		+	+
Тема 6.2		+	+
Раздел 7			
Тема 7.1	+	+	+
Тема 7.2	+	+	
Раздел 8			
Тема 8.1	+	+	+
Тема 8.2	+	+	+
Раздел 9			
Тема 9.1			+
Тема 9.2	+		+
Раздел 10			

Тема 10.1	+	+	
Тема 10.2	+	+	+
Раздел 11			
Тема 11.1	+	+	+
Тема 11.2	+	+	
Раздел 12			
Тема 12.1	+	+	+
Тема 12.2	+		+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Самопрезентация. О себе

Тема 1.1 О себе. Глаголы to be, to have в простом настоящем времени

Изучение новой лексики.

Грамматика: правила чтения; артикли; глаголы *to be, to have* в простом настоящем времени.

Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: "Let me introduce myself".

Разговорный практикум. Презентация «О себе» «Моя семья».

Тема 2.1. Семья. Времена группы Simple

Изучение новой лексики.

Грамматика: правила простое настоящее, простое прошедшее и простое будущее время.

Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: "My family"

Разговорный практикум. Презентация «Моя семья».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://englsecrets.ru/testy>

Раздел 2. Самопрезентация. Мой день

Тема 2.1. Распорядок дня. Типы вопросов, предлоги.

Чтение и перевод текста "My working day".

Грамматика: типы вопросов, предлоги.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.2 Мой день. Времена группы Continuous.

Чтение и перевод текста "Nick's working day".

Грамматика: времена группы Continuous.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум.

Презентация «Мой рабочий день».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://www.native-english.ru/exercises/past>

<http://englsecrets.ru/testy/test-present-simple-present-continuous.html>

Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия

Тема 3.1 Будущая профессия. Времена группы Perfect

Чтение и перевод текста «My future profession».

Грамматика: времена группы Perfect.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.2 Инженерные профессии. Словообразование. Неопределенные местоимения и наречия

Чтение и перевод текста «The future of engineering profession».

Грамматика: словообразование, неопределенные местоимения и наречия.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум. Презентация «Моя будущая профессия».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect.html>

Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года

Тема 4.1 Времена года. Степени сравнения прилагательных и наречий

Работа с текстами. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мое любимое время года»

Тема 4.2 Климат и погода. Модальные глаголы и их эквиваленты

Работа с текстами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мое любимое время года»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

www.interactive-english.ru

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт

Тема 5.1. Виды спорта. Согласование времен

Грамматика: согласование времен.

Выполнение грамматических упражнений

Тема 5.2. Занятие спортом

Грамматика: согласование времен.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мой любимый вид спорта»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

www.interactive-english.ru

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<https://www.native-english.ru/grammar/sequence-of-tenses>

Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда

Тема 6.1. Еда, прием пищи. Прямая и косвенная речь

Чтение и перевод текстов

Грамматика: прямая и косвенная речь.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 6.2. Традиционные блюда Великобритании и России. Вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи.

Чтение и перевод текстов

Грамматика: вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мои любимые блюда»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

www.interactive-english.ru

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<https://www.native-english.ru/grammar/indirect-speech>

Раздел 7. Компьютеры. Устройство компьютера

Тема 7.1. Компьютеры. Словообразование

Грамматика: словообразование.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 7.2. Устройство компьютера. Сложное дополнение

Грамматика: сложное дополнение.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление кроссворда «Составные части компьютера»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

www.interactive-english.ru

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://englsecrets.ru/testy/.html>

Тема 8. Компьютеры. Аппаратные комплектующие

Тема 8.1. Аппаратные комплектующие. Герундий

Чтение текстов.

Грамматика: герундий.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Тема 8.2. Устройства ввода и вывода. Причастие.

Чтение текста “Software”.

Грамматика: причастие.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.edufind.com/english-grammar/gerund/>

Тема 9. Компьютеры. Программное обеспечение

Тема 9.1 Программное обеспечение

Работа с текстами “Software”. Составление кроссворда

Тема 9.2 Пассивный залог

Грамматика: пассивный залог.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.edufind.com/english-grammar/gerund/>

<https://www.native-english.ru/grammar/passive-voice>

Раздел 10. Современные компьютерные технологии. Операционные системы

Тема 10.1 Операционные системы

Работа с текстом “Operating systems”

Грамматика: словообразование.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 10.2 Виндоус

Работа с текстом “Windows - 95”

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ текста «Виндоус-95».

Литература: [1, 2]

Интернет ресурсы:

www.interactive-english.ru

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://www.study.ru/test/test.php?id=234>

Раздел 11. Современные компьютерные технологии. Интернет

Тема 11.1 Интернет

Изучение новой лексики и работа с текстом “Internet”

Выполнение грамматических упражнений

Разговорный практикум: презентация: «Интернет»

Тема 11.1 Сослагательное наклонение.

Грамматика: сослагательное наклонение.

Выполнение грамматических упражнений

Литература: [1, 2]

Интернет ресурсы:

www.interactive-english.ru

<https://www.native-english.ru/grammar/subjunctive-mood>

<https://english4real.com>

Раздел 12. Современные компьютерные технологии. Знаменитые люди в компьютерной сфере

Тема 12.1 Знаменитые ученые в компьютерной сфере

Разговорный практикум: составление презентации «Знаменитые ученые»

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 12.2 Знаменитые программисты

Разговорный практикум: составление презентации «Знаменитые программисты и работники в IT-сфере»

Выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1, 2]

Интернет ресурсы:

www.interactive-english.ru

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

2.3. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по данной дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Самопрезентация. О себе	ФОС ТК-1	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
2.	Раздел 2. Самопрезентация. Мой день	ФОС ТК-2	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
3.	Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия	ФОС ТК-3	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
4.	Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года	ФОС ТК-4	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
5.	Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт	ФОС ТК-5	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
6.	Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда	ФОС ТК-6	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
7.	Раздел 7. Компьютеры. Устройство компьютера	ФОС ТК-7	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
8.	Раздел 8. Компьютеры. Аппаратные комплектующие	ФОС ТК-8	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
9.	Раздел 9. Компьютеры. Программное обеспечение	ФОС ТК-9	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
10.	Раздел 10. Современные компьютерные технологии. Операционные системы	ФОС ТК-10	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
11.	Раздел 11. Современные компьютерные технологии. Интернет	ФОС ТК-11	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
12.	Раздел 12. Современные компьютерные технологии. Знаменитые люди в компьютерной сфере	ФОС ТК-12	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Тест:

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием «al», отличается от остальных?

1) call; 2) tall; 3) ball; 4) calm; 5) all.

2. Отметьте слово, в котором буква «l» читается:

a. calm; 2) half; 3) hold; 4) walk; 5) talk.

3. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках.

1. There is a blackboard in (в нашем) classroom.

a) our;

b) we.

2. (Его) sister can read English very well.

a) he;

b) his.

3. There is a desk (в её) room.

a) her;

- b) she.
4. (Вы) are looking very tired.
a) your;
b) you

5. (Меня) name is Peter.
a) my;
b) I.

4. Выберите верный вариант.

1. My mother... a bad headache.
a) have got
b) am
c) has got
2. Where the Johnsons (live)?
a) Where do the Johnsons live?
b) Where are the Johnsons live?
c) Where does the Johnsons live?
3. Mary and her sister... wonderful voices.
a) does
b) has got
c) have got
4. I (not/understand) that man because I (not/know) English.
a) not understand, don't know
b) don't understand, not know
c) don't understand, don't know

5. Everybody in our family (help) Mummy about the house. Dad (walk) the dog, I (water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.

- a) help, walks, water, clean
b) helps, walks, water, clean
c) help, walks, water, cleans

Упражнения:

5. Вставьте артикли, где необходимо.

1. Will you have ... cup of ... tea? 2. What ... good friend you are! 3. We shall go to ... cinema ... next week together with ... Petrovs. 4. This is ... book, ... book is very interesting. 5. Do you see ... sun in ... sky today? 6. He is ... engineer by ... profession.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
2. After breakfast she (to go) to the institute.
3. Sometimes she (to take) a bus.
4. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
5. She (to speak) English well.
6. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
7. Ann (to take) a shower before going to bed.
8. She (to go) to bed at 11 p. m.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «о», отличается от остальных?

- 1) phone, 2) know, 3) sorry, 4) no, 5) bone

2. Выберите правильную форму глагола “to be”.

- 1) Where...you from?
2) How old...you?
3) How old...your brother?
4) I...glad to see you.
5) The dog...in the garden.

3. Выберите соответствующее местоимение

1. Where's Simon? ____ is in the kitchen.

- 1) She
2) I
3) He
4) We

2. I've written a letter to ____.

- 1) she
2) her
3) me
4) it

3. What did those people want? ____ asked ____ to help ____.

- 1) They, me, them
2) Them, I, they
3) Them, me, they
4) They, I, they

4. Have you seen Simon today? Yes, ____ saw ____ this morning.

- 1) me, he
2) I, him
3) me, him
4) I, he

5. There's someone at the door. Who is it? ____ is Peter.

- 1) He
2) She
3) It
4) They

4. Раскройте скобки, используя правильную видо-временную форму глагола.

1. On Saturday I _____ (play) computer games with my cousins.

2. My mum _____ (not cook) dinner last night.

3. I _____ (walk) to school because there weren't any buses.

4. They _____ (not dance) at the party.

5. My brother _____ (travel) to Ireland last summer.

5. Заполните пропуски. Выберите из предлагаемых ниже вариантов подходящую по смыслу форму глагола:

- Hello, Peter, I (1) you for ages.
- I was on holiday. I (2) last night.
- ... (3) your holiday this year yet, Mary?
- Not yet. I'm taking it at the end of July.
- Where are you going? I think of going to the Crimea.
- But you (4) there twice.

1. a) didn't see; (2) a) came back;
b) haven't seen b) come back
3) a) Did you have; (4) a) were;
b) Have you had. b) have been

Второй этап: контрольная работа (ФОС ПА-1, ФОС ПА-2, ФОС ПА-3), вопросы к экзамену (ФОС ПА-4).

Пример:

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. ... (Can/May) I use me your bike for today?
2. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
3. buy health.
4. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
5. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.

2. Поставьте слова в скобках в the Past Simple или in the Present Perfect.

1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
2. I (see, not) _____ Steve this morning yet.
3. Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) _____ a freshman in high school.
4. Maria (have) _____ a lot of problems since she (come) _____ to this country.
5. I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006.

2. Ask 10 questions to the text.

Input hardware

The purpose of the input hardware is to collect data and convert it into a form suitable for computer processing. The most common input device is a keyboard. It looks very much like a typewriter. The mouse is a hand held device connected to the computer by small cable. As the mouse is rolled across the mouse pad, the cursor moves across the screen. When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice to signal a menu selection or a command to the computer. The light pen uses a light sensitive photoelectric cell to signal screen position to the computer. Another type of input hardware is optic-electronic scanner that is used to input graphics as well as typeset characters. Microphone and video camera can be also used to input data into the computer. Electronic cameras are becoming very popular among the consumers for their relatively low price and convenience.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета / экзамена проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания.**

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Отлично (зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Неудовлетворительно (не зачтено)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 15, стер.. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.
2. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Мисуно Е.А. Письменный перевод специальных текстов. [Электронный ресурс]– М.: Флинта, 2013. – 256 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337949>
2. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.
3. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Хоменко и др.; под общ. ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. - 3-е изд., перер. - Минск: Выш. шк., 2009. - 368 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505819>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гареева Р.З., Шафигуллина А.Б. Английский язык: учебно-методическое пособие.- РИЦ Школа, 2015. - 84 с.- Рек. к изд. кафедрой ЛФ КНИТУ-КАИ
2. Гареева Р.З. Шафигуллина А.Б. Иностранный язык [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_288810_1&course_id=_14087_1 Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию студент должен:

- познакомиться с лексикой практического занятия;
- обратить внимание на методические рекомендации преподавателя по теме.

При подготовке к практическому занятию студент не просто прочитывает тексты, но и запоминает лексический материал и умеет его применять в дальнейшем. Пропущенное по уважительной причине занятие должно быть отработано в индивидуальном порядке.

Памятка студенту для успешной сдачи экзамена (зачета):

- подготовка должна начинаться с начала семестра и носить поэтапный характер. Материал, усвоенный отдельными порциями, более прочно остается в памяти, а это всегда пригодится в будущей профессиональной деятельности;
- по курсу следует усвоить основные понятия и уметь их применять.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения иностранному языку могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Практические занятия должны быть содержательными, с использованием мультимедийных средств. На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные сообщения, выполнение практических заданий. После изучения каждого из разделов каждый студент должен пройти компьютерное тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами устных ответов на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- www.englishsecrets.ru – Секреты английского языка

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера, Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель обладает глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области иностранного языка.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области иностранного языка на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области преподавания иностранного языка, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; - интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	15,30 1 1 1 1 1 1 1
Раздел 1-2	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

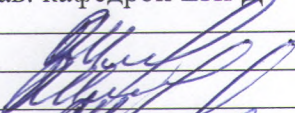
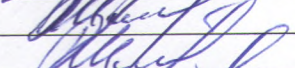
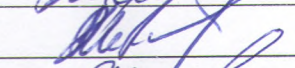
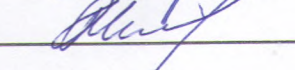
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

[illegible]

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины(модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		