

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a6400c70129a083e9a793ad1000b03082c701114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Оборудование и технология сварочного
производства**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая;
проектно-конструкторская**

Разработчики: доцент кафедры ЕНГД, к.ф.н. Р.З. Гареева, старший преподаватель
кафедры ЕНГД А.Б. Шафигуллина

Лениногорск 2019 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, технической терминологии);

- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов. Формы промежуточной аттестации – зачёт, зачёт, зачёт, экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Самопрезентация. О себе. **Раздел 2.** Самопрезентация. Мой день. **Раздел 3.** Повседневная сфера общения. Времена года и погода. **Раздел 4.** Спорт. **Раздел 5.** Путешествия. **Раздел 6.** Еда. Кулинарные традиции англоговорящих стран. **Раздел 7.** Столицы англоговорящих стран. **Раздел 8.** Праздники и традиции. **Раздел 9.** Основные направления в области инжиниринга. **Раздел 10.** Металлообработка. Материалы и их свойства. **Раздел 11.** Научные открытия.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>

2. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.

1.7.2.Дополнительная литература:

3. Мисуно Е.А. Письменный перевод специальных текстов. [Электронный ресурс]– М.: Флинта,2013. – 256 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337949>

4. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс ХХ1 века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.

5. Радовель Валентина Александровна Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=794676>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibooks.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель обладает глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области иностранного языка.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области иностранного языка на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области преподавания иностранного языка, либо в области педагогики.