

**Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Казанский  
национальный исследовательский технический университет им. А.Н.  
Туполева-КАИ»**

Кафедра Экономики и менеджмента

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика (продвинутый уровень) (Б1.Б.02)

Автор: к.э.н., доцент Полюшко Ю.Н.

Лениногорск, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-практический материал для самостоятельной работы является пособием, предназначенным для организации самостоятельной работы студентов изучающих дисциплину «Макроэкономика (продвинутый уровень)», так и для умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования базового уровня подготовки в области теории и практики экономических отношений, а также рабочими программами дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

В методических рекомендациях представлена единая структура изложения изучаемых тем, включающая: основные вопросы выносимые на самостоятельное изучение, письменные и устные задания, тесты, примерные темы рефератов. Особое внимание в методических рекомендациях уделено работе студента с литературными источниками и интернет сайтами.

Учебно-практический материал следует использовать по мере прохождения тем дисциплины. Критериями оценки является полнота и правильность выполнения заданий, что характеризует знание и понимание студентами базовых аспектов изучаемой дисциплины.

Студенты в результате освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», выполнения заданий по самостоятельной работе по дисциплине должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Результаты освоения:
<i>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные научные понятия, категории и модели микроэкономики и их особенности; <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на микроуровне.
<i>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<b>Знать:</b> закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения в области современной экономики на микроуровне; <b>Уметь:</b> анализировать последствия принятых решений социального и этического характера в нестандартной ситуации; <b>Владеть:</b> методами и приемами руководства коллективом в нестандартной ситуации.
<i>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей ведущих школ и

	направлений; экономической науки <b>Уметь:</b> предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; <b>Владеть:</b> способностью принимать организационно-управленческие решения
--	---

**В результате выполненных заданий студенты получают баллы в рамках БРС:**

**Бальная система оценки эссе в рамках БРС**

баллы	Качество выполнения задания
3	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо– примитивным языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Четко определена индивидуальная позиция автора. Выводы автора аргументированы.
2	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо– примитивным языком. Четко определена индивидуальная позиция автора. Не все выводы автора аргументированы.
1	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Стиль изложения материала частично не соответствует научному стилю. Позиция автора не достаточно ясна. Выводы автора не достаточно аргументированы.
0	во введение тезис отсутствует или частично не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; язык работы можно оценить как «примитивный». Позиция автора не ясна.

**Бальная оценка рефератов в рамках БРС**

баллы	Качество выполнения задания
4	<p>Структура содержания полностью соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату обоснована актуальность выбранной темы. По работе даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Каждый раздел реферата отражает исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала имеет логическую последовательность. В работе отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники не более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
3	<p>Структура содержания полностью соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал практически полностью отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату обоснована актуальность выбранной темы. По работе даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Каждый раздел реферата отражает исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала имеет достаточно логическую последовательность. В работе отсутствуют нечеткие формулировки, но имеются речевые и орфографические ошибки. Список использованной литературы включает источники не более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
2	<p>Структура содержания частично соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, частично отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату обоснована актуальность выбранной темы. По работе даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Большинство разделов реферата отражает исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала представлено не достаточно логической последовательности. В работе имеются нечеткие формулировки, и речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
1	<p>Структура содержания частично соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, частично отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату не достаточно обоснована актуальность выбранной темы. По работе частично отсутствуют соответствующие ссылки на источники заимствования.</p> <p>Часть разделов реферата не отражают исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Работа не достаточно отструктурирована и логически выверена. В работе имеются нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено не достаточно грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>

0	<p>Структура содержания полностью не соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, не отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату не обоснована актуальность выбранной темы. По работе не даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Разделы реферата не отражают исследуемую проблематику. В целом по теме исследования не дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала не имеет логическую последовательность. В работе имеются нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено не грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
---	---

### Бальная оценка научно-исследовательских работ в рамках БРС

Баллы	Объем выполнения научно-исследовательской работы
2	Все обозначенные задания научно-исследовательской работы выполнены в полном объеме. Собран весь необходимый объем (достоверных данных ссылкой на источники заимствования) статистических данных, проведен необходимый по ним сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе обоснованы и аргументированы.
1.5	Все обозначенные задания научно-исследовательской работы выполнены в полном объеме. Собран весь необходимый объем (достоверных данных ссылкой на источники заимствования) статистических данных, проведен частичный сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе частично обоснованы и аргументированы.
1	Задания научно-исследовательской работы частично выполнены. Частично собраны (достоверные данные ссылкой на источники заимствования) статистические данные, и проведен поверхностный сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе частично обоснованы.
0	Большая часть обозначенных заданий научно-исследовательской работы не выполнена. Собран не достаточный объем статистических данных, не проведен необходимый по ним сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе не обоснованы и не аргументированы.

**Общее количество баллов по выполненным заданиям в рамках БРС**

Наименование задания	Количество заданий	Количество баллов для порогового уровня	Количество баллов для повышенного уровня
Эссе	2	4	Более 4 баллов
Реферат	1	3	4 балла
Научно-исследовательская работа	8	12	Более 12 баллов
<b>Дополнительные баллы</b>			
Написание научных статей: - 1 балл за очное участие; - 2 балла за очное участие	Не ограниченно	От 3 до 5 баллов	Более 6 баллов
Подготовка конкурсных работ: - 3 балла за заочное участие; - 5 баллов за очное участие	Не ограниченно	От 3 до 5 баллов	Более 6 баллов

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Раздел 1. Теоретические основы макроэкономического анализа

#### Тема 1.1. Макроэкономическая статика и динамика

##### 1. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте понятия макроэкономической динамики.
2. Что представляет собой рынок товаров? Какие функции он выполняет?
3. Какие основные компоненты инвестиционного спроса существуют?
4. Равновесие в реальном секторе экономики. Как происходит нарушение равновесия в реальном секторе?
5. Как происходит краткосрочное приспособление реального сектора к неожиданному повышению уровня цен?
6. Как происходит долгосрочное приспособление реального сектора к неожиданному повышению уровня цен? Как создается новое долгосрочное равновесие?
7. Равновесие в денежном секторе экономики. Нарушение равновесия на рынке денег. Каково условие равновесия финансового рынка?
8. Охарактеризуйте рынок факторов производства.
9. Охарактеризуйте рынок труда, производственную функцию.
10. Какие существуют условия равновесия рынка трудовых ресурсов?
11. Что такое макроэкономическое равновесие?
12. Как выглядит уравнение общей модели макроэкономической динамики? Структура модели.
13. Что представляют собой эндогенные и экзогенные переменные модели?
14. Как проводится анализ стационарных состояний и переходных процессов?
15. Охарактеризуйте макроэкономическую модель в целом.
16. Каково место макроэкономики среди других разделов экономической теории? Как провести грань между ними?
17. Какие ключевые проблемы изучает макроэкономист? 3. Перечислите особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.

##### 2. Работа с конспектом лекций. Проработать материал, записанный на лекции

##### 3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

**4. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме**  
Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам (не менее 10 терминов). Листы сдать на проверку преподавателю.

### **Тема 1.2. Модели финансового рынка и денег**

#### **1. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Каково значение финансового рынка для функционирования рыночной экономики? Раскройте его структуру, основных агентов и инструменты.
2. В чем заключается институциональная слабость неопосредованного финансового рынка по Дж. Хиксу?
3. Какие существуют функции финансовых посредников?
4. Как происходит трансформация финансовыми посредниками риска, трансакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг?
5. Раскройте понятие ликвидности.
6. Как происходит определение финансовым рынком цены времени и риска?
7. Что такое ожидаемая ставка процента?
8. Из каких компонентов состоит ожидаемая ставка процента?
9. Ожидаемые премии риска и ликвидности.
10. Ставки процента и нормы дисконтирования.
11. Функционирование финансовых рынков: арбитраж, хеджирование и спекуляция.
12. Доходность ценных бумаг, денег и рыночная норма процента.
13. Что такое дисконтирование?
14. Перечислите факторы, влияющие на величину рыночной нормы процента.
15. Что представляет собой Модель Баумоля-Тобина рационального поведения инвестора?
16. Перечислите факторы, влияющие на денежный спрос.
17. Назовите источники нестабильности спроса на деньги.

**2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

**3. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме**  
Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам (не менее 10 терминов). Листы сдать на проверку преподавателю.

### **Тема 1.3. Гипотеза рациональных ожиданий и объяснения инфляции**

#### **1. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность теории рациональных ожиданий
2. Адаптивные и рациональные ожидания
3. Инфляционные ожидания и антиинфляционная политика
4. Инфляционные ожидания в период экономической стабилизации
5. В чем заключается смысл концепции "постоянного" денежного потока и концепции "перманентного" дохода М. Фридмана

**2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

#### **3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.**

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
  3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
  4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
  5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
  6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
  7. Проверить визуальное восприятие презентации.
- 4. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме**  
Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам (не менее 10 терминов). Листы сдать на проверку преподавателю.

#### **Тема 1.4. Модели инфляции и монетарная политика**

##### **1. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Что понимается под терминами «денежная система», «денежная масса», «денежная база»? Что понимается под «денежной единицей» и «денежным знаком»?
2. Какие элементы образуют денежную систему страны?
3. В чём отличие между активной и пассивной частями денежной массы? Что такое «квазиденьги»?
4. Какие денежные агрегаты образуют денежную массу?
5. Что такое «норма обязательных резервов»? Зачем она нужна? Как определяется этот показатель?
6. Что понимается под «денежным (банковским) мультипликатором»? Как проявляется его действие? Как рассчитывается его величина?
7. Какие психологические мотивы побуждают людей хранить сбережения в денежной (ликвидной) форме? Какие два компонента спроса на деньги выделили кейнсианцы?
8. Какова графическая интерпретация кейнсианской агрегатной модели денежного рынка?
9. Как работает «ловушка ликвидности»? Каким образом она затрудняет реализацию кредитно-денежной политики государства?
10. Что понимается под «кредитной системой»? Какие структурные звенья она включает?
11. Каковы функции центрального банка? Почему его называют банком банков?
12. Какие функции выполняют коммерческие банки? Какие группы операций они выполняют? Каковы основные источники формирования банковских ресурсов?
13. Что понимается под термином «кредитно-денежная политика государства»? Какие типы кредитно-денежной политики Вы знаете? В чём их различия?
14. В каких случаях применяется стимулирующая, а в каких – сдерживающая дискреционная кредитно-денежная политика? Какова их графическая интерпретация?
15. С помощью каких инструментов центральный банк манипулирует объёмом денежной массы? Как изменение нормы обязательного резервирования влияет на макроэкономическую ситуацию?
16. Что понимается под учётной ставкой? Каковы последствия её изменения для макроэкономики?
17. Какие операции на открытом рынке проводит центральный банк? С какой целью они проводятся? Как они влияют на экономику?
18. Как и для чего проводится валютное регулирование? Что такое «валютная интервенция»?
19. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?
20. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией? Какие формы проявления инфляции вы знаете?

21. В чем суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции?

**2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

**3. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме**  
Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам (не менее 10 терминов). Листы сдать на проверку преподавателю.

### **Тема 1.5. Модели инфляции и безработицы**

**1. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Что такое безработица?
2. Каковы научные подходы к проблеме занятости?
3. Безработица: сущность, виды, измерения.
4. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
5. Сформулируйте закон А.Оукена
6. В чем смысл естественной безработицы?
7. Инфляция: сущность, виды, измерения
8. Причины и механизм развития инфляции
9. Антиинфляционная политика
10. Перечислите социально-экономические последствия инфляции
11. Какое влияние оказывает инфляция на потребительский рынок, на кредитно-финансовую систему?

**2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

**3. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме**  
Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам (не менее 10 терминов). Листы сдать на проверку преподавателю.

### **Тема 1.6. Динамика накопления капитала и экономический рост**

**1. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Что экономисты понимают под понятием "экономический цикл"?
2. Назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла.
3. Какие показатели экономического цикла вы знаете? Какие из них характерны для той или иной фазы?
4. Что такое кризис в экономике? Назовите виды кризисов.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику различным экономическим циклам.
6. Какие отличия современных экономических циклов вы знаете?
7. В чем заключается смысл "Неоклассической" теории капитала Д. Йоргенсона?
8. Какие, на взгляд Р. Солоу, инструменты можно использовать для воздействия на темпы роста?
9. Что такое инвестиции?
10. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности
11. Какие факторы роста приведены в эконометрических исследованиях?

**2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

**3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.**

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.  
Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

## **Раздел 2. Государство в рыночной экономике**

### **Тема 2.1. Государственный долг и бюджетный дефицит**

#### **1. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность бюджета, его роль.
2. Дефицит бюджета, причины его возникновения и источники покрытия.
3. Какие цели преследуются при формировании государственного долга?
4. В чем особенности разделения подходов к определению внешнего и внутреннего государственного долга?
5. Что представляет собой государственное заимствование? Какой государственный орган уполномочен в его формировании?
6. Какие способы используются при формировании государственного долга?
7. Каковы преимущества и недостатки формирования облигационной задолженности государства?
8. Что включает в себя государственный долг? Какие способы его определения применяются в отечественной практике управления государственным долгом?
9. Какие факторы определяют эффективность управления государственным долгом?
10. Могут ли сеньораж и инфляционный налог не совпадать?
11. Может ли инфляционный налог быть больше сеньоража?
12. Кто оплачивает сеньораж?

#### **2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

#### **3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.**

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

**Тема 2.2. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики**  
**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дайте определение валюте.
2. Что такое валютный курс?
3. Охарактеризуйте влияние инфляции на валютный курс.
4. Чем в своей основе определяется валютный курс?
5. Раскройте преимущества и недостатки плавающего курса.
6. Определите субъекты и объекты валютного регулирования.
7. Что такое валютный рынок?
8. Охарактеризуйте валютный рынок как составляющую структуры денежного рынка.
9. Охарактеризуйте объект и субъекты валютного рынка.
10. Дать характеристику валютной системы и этапам ее формирования.
11. Осветить современную (Ямайскую) валютную систему и ее элементы.
12. Изучить платежный и расчетный балансы страны и определить их роль в системе валютного регулирования.
13. Охарактеризовать элементы национальной валютной системы
14. перечислить основные элементы мировой и региональной валютных систем.
15. Охарактеризовать компоненты международной валютной ликвидности
16. Модель Манделла—Флеминга
17. Дайте определение экспорта и импорта товаров и услуг.

**2. Работа с конспектом лекций.** Проработать материал, записанный на лекции

**3. Подготовить презентацию по изучаемой теме.**

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

**4. Подготовить реферат по темам всего курса для защиты на семинарском занятии,** возможно сопровождение презентационным материалом.

**Тематика рефератов по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Современные макроэкономические школы.
2. Становление и развитие российской макроэкономической мысли.
3. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
4. Научные подходы к исследованию макроэкономического равновесия.

5. Пути преодоления дисбаланса между финансовым и реальным секторами российской экономики.
6. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.
7. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики.
8. Концептуальные модели перехода России на инновационный путь развития.
9. Научные подходы к исследованию циклических колебаний.
10. Особенности циклических колебаний в российской экономике.
11. Научные подходы к исследованию макроэкономической нестабильности.
12. Проявление взаимосвязи инфляции и безработицы в российской экономике.
13. Научные подходы к исследованию открытой экономики.
14. Проблема конкурентоспособности российской экономики.
15. Подходы к анализу глобализационных процессов.
16. Проблемы функционирования российской экономики в условиях глобализации.

#### **Тестовые задания для самоконтроля по итогам изучения дисциплины**

1. Если инфляция издержек сопровождается падением объемов производства, то это явление называется:
  - а) дефляция.
  - б) неожиданная инфляция.
  - в) стагфляция+.
  - г) гиперинфляция.
2. Материальной основой малых циклов являются:
  - а) процессы, происходящие на денежном рынке+.
  - б) необходимость обновления объектов инфраструктуры.
  - в) необходимость увеличения ВВП.
  - г) необходимость обновления основного капитала.
3. Макроэкономика изучает:
  - а) доход фирмы.
  - б) поведение домохозяйства.
  - в) предложение труда.
  - г) экономическую систему в целом+.
4. Бюджет — это денежное выражение сбалансированной сметы.
  - а) доходов и расходов государства+.
  - б) доходов государства и доходов домохозяйств.
  - в) расходов государства и расходов домохозяйств.
  - г) доходов и налогов государства.
5. Кривая Лаффера описывает:
  - а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей
  - б) налоговыми ставками инфляцией
  - в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
  - г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений+
6. Трансфертные платежи – это:
  - а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг
  - б) выплаты правительством отдельным лицам+
  - в) выплаты отдельных лиц правительству
  - г) одна из форм заработной платы и жалованья
7. Предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:
  - а) спрос на деньги и ставка процента+
  - б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента
  - в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится.
  - г) спрос на деньги и ставка процента снизятся

8. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:
- а) высшая точка активности – это период оживления
  - б) спад – это период депрессии
  - в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов
  - г) все предыдущие утверждения неверны
  - д) все предыдущие утверждения верны+
9. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:
- а) увеличить норму обязательных резервов+
  - б) уменьшить норму обязательных резервов
  - в) снизить учетную ставку процента
  - г) выдавать больше кредитов коммерческим банкам
10. Какие из нижеперечисленных утверждений верны:
- а) является инструментом полного устранения инфляционного напряжения в экономике
  - б) значительный государственный долг может снизить экономические стимулы к инновациям и инвестициям+
  - в) рост государственного долга никогда не сопровождается удорожанием национальной валюты
  - г) ни один из ответов не является верным.
11. Изменения уровня цен:
- а) не отражается на результатах фискальной политики
  - б) усиливает эффект фискальных мер
  - в) увеличивает эффект мультипликатора госрасходов и налогов
  - г) снижает действенность мер фискальной политики+
12. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
- а) усиливает неравенство в распределении дохода
  - б) не оказывает никакого воздействия
  - в) способствует более равномерному распределению дохода+
  - г) нельзя дать однозначный ответ

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 30000 слов), посвященное какой-либо актуальной экономической проблеме. Работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

#### **Темы эссе**

1. Структурные изменения в российской экономике и качество роста
2. Институты рынка труда в России
3. Тенденции изменения региональной структуры национального производства в РФ
4. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
5. Проблемы и последствия проведения монетарной политики
6. Индекс человеческого развития:
7. Проблемы инвестиционных процессов в России
8. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика
9. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики на

макроуровне

10. Обоснование вида краткосрочной кривой совокупного предложения в неоклассических и кейнсианских концепциях
11. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации
12. Ликвидная и инвестиционная ловушки: теория или реальность?
13. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
14. Монетаризм и современная количественная теория денег
15. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов
16. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики в России
17. Нормативная теория макроэкономической политики и реальные правительственные решения
18. Сравнительная характеристика кризисов 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг.
19. Внешние шоки экономического развития России
20. Макроэкономические условия и факторы экономического роста России
21. Реальный валютный курс: способы расчета и влияние на развитие экономики
22. Европейская валютная система: проблемы и противоречия
23. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в российской экономике
24. Внешний долг и внутренний долг государства. Проблемы внешнего долга России

### **Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Рынок товаров, функции потребления и факторы потребления.
3. Основные компоненты инвестиционного спроса, капитал.
4. Финансовые активы, портфель активов на макроэкономическом уровне.
5. Спрос на деньги и предложение денег. Условие равновесие финансового рынка.
6. Значение финансового рынка для функционирования рыночной экономики, его структура, основные агенты и инструменты.
7. Финансовый рынок, его основные агенты и инструменты. Основные функции финансовых посредников.
8. Функционирование финансовых рынков: арбитраж, хеджирование и спекуляция.
9. Модели финансовых пузырей.
10. Статика и динамика спроса на деньги. Функция спроса на деньги и ее общие свойства.
11. Модель Баумоля-Тобина рационального поведения инвестора.
12. Ожидания, время и информация. Неопределенность и "новая" информация.
13. Адаптивные и рациональные ожидания.
14. Современное монетаристское объяснение инфляции и рациональные ожидания.
15. Точка инфляционного равновесия и условия ее устойчивости. Монетарная политика как средство финансовой и макроэкономической стабилизации.
16. Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления.
17. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции.
18. Основное бюджетное ограничение, его основные компоненты. Уравнение статике бюджетного дефицита. Равновесный или сбалансированный бюджет.
19. Макроэкономическое равновесие и сбалансированный бюджет. Текущий дефицит и кривая Лаффера.
20. Денежная эмиссия, сеньораж и инфляционный налог. Размещение правительственных облигаций и государственный долг.
21. Способы финансирования бюджетного дефицита. Традиционный взгляд на

краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга в открытой экономике.

22. Межвременный выбор для домашних хозяйств на рынке факторов.
23. Заработная плата, безработица и инфляционные ожидания.
24. Неполная информация, ожидания и динамическая модель Филлипса.
25. Цикличность инфляции и безработицы. Индекс "нищеты" А. Оукена.
26. Макроэкономическая стабилизация и выбор оптимального сочетания инфляции и безработицы.
27. Инвестиции, реальный капитал как факторы роста производства.
28. Модели делового цикла и экономического роста.
29. "Неоклассическая" теория капитала Д. Йоргенсона и анализ экономического роста..
30. Модель Р. Солоу и норма накопления.
31. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик в российской экономике в периоды действия плавающего валютного курса и поддержания валютного коридора
32. Элементы теорий "внутреннего" и "внешнего" делового цикла.
33. Множественность макроэкономических равновесий, проблема выбора и управления.
34. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
35. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
36. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
37. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
38. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
39. Анализ влияния экономической политики за рубежом на краткосрочное равновесие. Процесс перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному.
40. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.1. Основная литература:**

Розанова Н.М. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Т 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры. - М.: Юрайт, 2016. - 665 с.

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика : учебник для магистров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. - 813 с. - (Магистр).

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Нуреев Р. М. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - URL: <http://znanium.com>

#### **3.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Макроэкономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - СПб.: Питер, 2014. - 368 с. - URL:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>

2. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций/Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - URL: <http://znanium.com>

3. Нуреев Р. М. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - URL: <http://znanium.com>

4. Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень):Краткий конспект лекций / Матросова Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с. - URL: <http://znanium.com>

### **3.2. Информационное обеспечение**

Для реализации лекционного материала и практических работ в рамках дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» необходимы следующие ресурсы:

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://e.lanbook.com>

- <http://ibooks.ru/>

- [www.library.kai.ru](http://www.library.kai.ru)

- <http://www.elibrary.ru>

#### **3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

2. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»

3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

4. <http://economicus.ru> – Проект института «Экономическая школа» Раздел Макроэкономика

5. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)

6. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»

7. <http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».