

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ДФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 17.08.2019 11:05:34
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00529a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

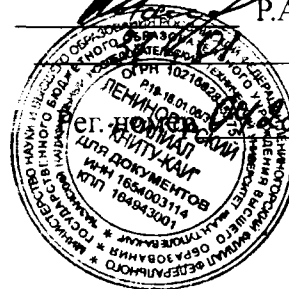
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДФ КНИТУ-КАИ

Р.А.Шамсутдинов

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

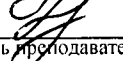
Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной безопасностью и охрана труда**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

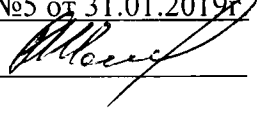
Лениногорск 2019

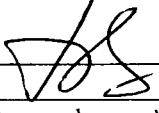
Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

к.ф.н., доцентом Кирилловой Н.О.  ,
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №5 от 31.01.2019г

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

| Рабочая программа дисциплины: | Наименование подразделения | Дата | № протокола | подпись |
|-------------------------------|---|------------|-------------|---|
| СОГЛАСОВАНА | на заседании кафедры ЭиМ | 31.01.2019 | №5 |  Зав.кафедрой А.В. Гумеров |
| ОДОБРЕНА | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 31.01.2019 | №5 |  Председатель УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА | Научно-техническая библиотека | 31.01.2019 | |  Библиотечарь Страшнова А.Г. |

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать знание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- научить базовым принципам и приемам философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развить навык критического восприятия и оценки источников информации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Философия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п. 1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-2

Предшествующие дисциплины: Культурология, Введение в профессиональную деятельность

Последующие дисциплины: Экология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-10

Предшествующие дисциплины: История

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Виды учебной работы | Общая трудоемкость | | Семестр | |
|--|--------------------|------------|-------------|------------|
| | В ЗЕ | В часах | 2 | |
| | В ЗЕ | В часах | В ЗЕ | В часах |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 | 108 | 3 | 108 |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i> | <i>0,89</i> | <i>32</i> | <i>0,89</i> | <i>32</i> |
| Лекции | 0,44 | 16 | 0,44 | 16 |
| Лабораторные работы | | | | |
| Практические занятия | 0,44 | 16 | 0,44 | 16 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> | <i>1,11</i> | <i>40</i> | <i>1,11</i> | <i>40</i> |
| Проработка учебного материала | 1,11 | 40 | 1,11 | 40 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | <i>1</i> | <i>36</i> | <i>1</i> | <i>36</i> |
| Промежуточная аттестация | | | Экзамен | |

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Виды учебной работы | Общая трудоемкость | | Семестр | |
|--|--------------------|------------|-------------|------------|
| | | | 3 | |
| | В ЗЕ | В часах | В ЗЕ | В часах |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 | 108 | 3 | 108 |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i> | <i>0,39</i> | <i>14</i> | <i>0,39</i> | <i>14</i> |
| Лекции | 0,22 | 8 | 0,22 | 8 |
| Лабораторные работы | | | | |
| Практические занятия | 0,17 | 6 | 0,17 | 6 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> | <i>2,36</i> | <i>85</i> | <i>2,36</i> | <i>85</i> |
| Проработка учебного материала | 2,36 | 85 | 2,36 | 85 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | <i>0,25</i> | <i>9</i> | <i>0,25</i> | <i>9</i> |
| Промежуточная аттестация | | | Экзамен | |

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

| Формируемые компетенции | | | |
|--|---|--|---|
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Уровни освоения составляющих компетенций | | |
| | Пороговый | Продвинутый | Превосходный |
| ОК-2 – владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) | | | |
| Знание (ОК-23) понятийного аппарата аксиологической парадигмы в философии; аксиологических норм в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; методов рационального потребления | Знание понятийного аппарата аксиологической парадигмы в философии; аксиологических норм в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; | Знание понятийного аппарата аксиологической парадигмы в философии, аксиологических норм в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; основных закономерностей взаимодействия человека и общества. | Знание понятийного аппарата аксиологической парадигмы в философии, его культурно-исторического контекста, основных закономерностей взаимодействия человека и общества, методов рационального потребления. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Умение (ОК-2У) активно использовать понятийный аппарат аксиологии, богатство и уникальность отечественной и зарубежной философии, ее достижения в различных сферах, применять методы рационального потребления в своей деятельности</p> | <p>Умение использовать понятийный аппарат аксиологии, выбрать в зависимости от требуемых целей методы рационального потребления в своей деятельности.</p> | <p>Умение анализировать ситуации с точки зрения философской аксиологической проблематики и применять методы рационального потребления в своей деятельности.</p> | <p>Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые аксиологические проблемы в культурно-историческом контексте и применять методы рационального потребления в своей деятельности.</p> |
| <p>Владение (ОК-2В) навыками ценностно-смысловой ориентации в современном мире.</p> | <p>Владение навыками аксиологической оценки в своей деятельности</p> | <p>Владение навыками использования аксиологических знаний в своей деятельности, трансляции социальных образцов толерантности.</p> | <p>Владение навыками использования аксиологических знаний в своей деятельности, трансляции социальных образцов толерантности, использования и обновления аксиологических знаний в формировании личной мировоззренческой позиции.</p> |
| <p>ОК-10 – способностью к познавательной деятельности</p> | | | |
| <p>Знание (ОК-10З) основных гносеологических принципов в философии; законов существования окружающего мира; основ взаимодействия с окружающим миром и другими людьми.</p> | <p>Знание основных гносеологических принципов в философии</p> | <p>Знание основных гносеологических принципов в философии; законов существования окружающего мира</p> | <p>Знание основных гносеологических принципов в философии; законов существования окружающего мира; основ взаимодействия с окружающим миром и другими людьми.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Умение (ОК-10У) получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты познания в процессе практической деятельности; применять полученные знания в профессиональной сфере с целью самосовершенствовани я.</p> | <p>Умение получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности.</p> | <p>Умение получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты познания в процессе практической деятельности</p> | <p>Умение получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты познания в процессе практической деятельности; применять полученные знания в профессиональной сфере с целью самосовершенствован ия.</p> |
| <p>Владение (ОК-10В) навыками применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; самоанализа в процессе практической деятельности знания в профессиональной сфере; инновационного поиска в современном информационном пространстве.</p> | <p>Владение навыками применения методов, способов и средств познания окружающей действительности</p> | <p>Владение навыками применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; самоанализа в процессе практической деятельности знания в профессиональной сфере</p> | <p>Владение навыками применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; самоанализа в процессе практической деятельности знания в профессиональной сфере; инновационного поиска в современном информационном пространстве.</p> |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ
ОСВОЕНИЯ**

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|--|-----------|----------|-----------|------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| Раздел 1. Введение в философию. | | | | | | | ФОС ТК-1 |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука) | 14 | 4 | | 4 | 6 | ОК-2, ОК-10 | Текущий контроль |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии. | | | | | | | ФОС ТК-2 |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии. | 12 | 2 | | 4 | 6 | ОК-2 | Текущий контроль |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | 12 | 4 | | 2 | 6 | ОК-10 | Текущий контроль |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы. | | | | | | | ФОС ТК-3 |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма. | 10 | 2 | | 2 | 6 | ОК-2, ОК-10 | Текущий контроль |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма. | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК-10 | Текущий контроль |
| Тема 3.3. Этическая парадигма. | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК-2 | Текущий контроль |
| Экзамен | 36 | | | | | ОК-2, ОК-10 | ФОС ПА |
| ИТОГО: | 108 | 16 | | 16 | 40 | | |

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|-----------------------------|-------------|--|-----------|----------|-----------|------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |

| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам.раб. | | |
|--|-----|--------|-----------|----------|----------|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в философию. | | | | | | | ФОС ТК-1 |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука) | 12 | 2 | | | 10 | ОК-2, ОК-10 | Текущий контроль |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии. | | | | | | | ФОС ТК-2 |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии. | 11 | 1 | | | 10 | ОК-2 | Текущий контроль |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | 11 | 1 | | | 10 | ОК-10 | Текущий контроль |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы. | | | | | | | ФОС ТК-3 |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма. | 24 | 2 | | 2 | 20 | ОК-2, ОК-10 | Текущий контроль |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма. | 18 | 1 | | 2 | 15 | ОК-10 | Текущий контроль |
| Тема 3.3. Этическая парадигма. | 23 | 1 | | 2 | 20 | ОК-2 | Текущий контроль |
| Экзамен | 9 | | | | | ОК-2, ОК-10 | ФОС ПА |
| ИТОГО: | 108 | 8 | | 6 | 85 | | |

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

| Наименование раздела (тема) | Формируемые компетенции (составляющие компетенций) | | |
|--|--|-------|-------|
| | ОК-2 | | |
| | ОК-2З | ОК-2У | ОК-2В |
| Раздел 1. Введение в философию. | | | |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука) | + | + | + |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии. | | | |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии. | + | + | + |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | | | |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы. | | | |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма. | + | + | + |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма. | | | |
| Тема 3.3. Этическая парадигма. | + | + | + |

| | ОК-10 | | |
|---|--------|--------|--------|
| | ОК-10З | ОК-10У | ОК-10В |
| Раздел 1. Введение в философию. | | | |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука) | + | + | + |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии. | | | |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии. | | | |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | + | + | + |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы. | | | |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма. | + | + | + |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма. | + | + | + |
| Тема 3.3. Этическая парадигма. | | | |

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).

Генезис философии. Место и роль философии в культуре. Взаимосвязь философии с другими формами культуры. Функции философии.

Литература: [1, 2]

Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.

Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.

Основной вопрос философии. Спор между идеалистами и материалистами. Стихийный материализм античных философов. Идеализм Платона. Развитие идей материализма и идеализма в истории философии.

Литература: [1, 2]

Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.

Рационализм и эмпиризм в истории философии. Спор между рационалистами и эмпириками: Кант, Декарт, Спиноза, Лейбниц – Эпикур, Бэкон, Локк, Юм.

Литература: [1, 3]

Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.

Тема 3.1. Онтологическая парадигма.

Онтологическая проблематика в истории философии. Философские концепции, посвященные решению онтологических вопросов. Вопрос о реальности в истории философии. Соотношение реальности и бытия. Виды реальности.

Литература: [1, 3]

Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.

Круг гносеологических вопросов в философии. Истина, отношение к истине. Критерии оценки истины с точки зрения разных философских подходов: агностики и гносеологические оптимисты.

Литература: [1, 2]

Тема 3.3. Этическая парадигма.

Этика как раздел философии. Соотнесение философского, социального, психологического в определении морали. Этическая проблематика в произведениях искусства («Солярис» А. Тарковского). Этическая оценка современных реалий (виртуальная реальность сквозь призму философской этики).

Литература: [1, 3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Философия в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела (модуля) | Вид оценочных средств | Примечание |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение в философию. | ФОС ТК-1 | Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях |
| 2. | Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии. | ФОС ТК-2 | Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях |
| 3. | Структура философии: основные философские парадигмы. | ФОС ТК-3 | Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях |

Примерная тематика докладов

1. Бытие как проблема онтологии. Современные онтологические концепции
2. Учение о материи в истории философии
3. Движение и развитие; прогресс и регресс
4. Основные формы чувственного познания
5. Основные формы рационального познания
6. Этика и нравственное сознание
7. Эстетика и художественное сознание
8. Понятие свободы. Свобода и ответственность личности в обществе
9. Ценности человеческого бытия (труд, творчество, любовь, игра)

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: ответы на вопросы экзаменационных билетов. Ответы на вопросы даются письменно.

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине

любовь к мудрости

учение о мире

божественная мудрость

Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ

Аристотель

Пифагор

Цицерон

Определите время возникновения философии:

середина III тысячелетия до н.э.

VII-VI в.в. до н.э.

XVII-XVIII в.в.
V-XV в.в.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

философия

онтология
гносеология
этика

Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

философия осуществляет рефлексию современной ей культуры

философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

философия способствует улучшению характеров людей

философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

Экзаменационные билеты (ответы на вопросы даются письменно):

Экзаменационный билет № 1

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.

Экзаменационный билет № 2

1. Структура философии, ее функции.
2. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.

Экзаменационный билет № 3

1. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
2. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.

Экзаменационный билет № 4

1. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
2. Научно-философская концепция Аристотеля.

Экзаменационный билет № 5

1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
2. Русская философия (основные идеи).

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и комплексное задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования **в системе Blackboard.**

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Выражение в баллах | Словесное выражение |
|---|--------------------|---------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения компетенций | от 86 до 100 | Отлично |
| Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций | от 71 до 85 | Хорошо |
| Освоен пороговый уровень усвоения компетенций | от 51 до 70 | Удовлетворительно |
| Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций | до 51 | Неудовлетворительно |

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Философия. [Электронный ресурс]: учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>
2. Философия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук: учебное пособие. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=469157>
4. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов, 2013. - Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html
5. Философия. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Батурич В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>
6. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. – М.: РАП, 2012. – 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518221>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013.- Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html
2. Электронное УМК с элементами навигации (www.ed.icc.dgu.ru). Презентации лекций «Философия Древнего Востока», «Античность», «Немецкая классическая философия». Электронный терминологический словарь по курсу «Философия».
3. Кириллова Н.О. Философия [Электронный курс] - Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=161856_1&course_id=11292_1 вход по логину и паролю.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе **Blackboard**. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=161856_1&course_id=11292_1

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. www.philosophy.ru - портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
2. www.intencia.ru - сайт «Все о философии».
3. www.anthropology.ru – «Антропология». Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов.
4. www.ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу «Философия» (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
5. www.philosophy.ru - Античная философия. (логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философия и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философия, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Философия требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплин | Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса | Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения | Количество единиц |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| | | | |

| ы | | | |
|------------|--|--|--|
| Раздел 1-3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. Л.302 | <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор - ноутбук - настенный экран - акустические колонки - учебные столы , стулья ; - доска - стол преподавателя - учебно – наглядные пособия | <ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 комплект 24,48 1 1 |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. Л.104 | <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; | <ul style="list-style-type: none"> 15,30 1 1 |
| | Помещение для самостоятельной работы студента ауд. Л.112 | <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер - ЖК монитор 19” - столы компьютерные - учебные столы, стулья; | <ul style="list-style-type: none"> 9 9 9 |

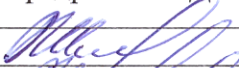
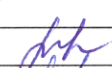
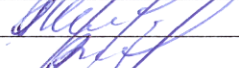

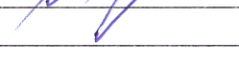
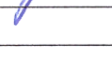
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГ Д | «Согласовано» председатель УМК филиала |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД | «Согласовано» председатель УМК филиала |
|------------------------|---|---|
| 2019/2020 |  |  |
| 2020/2021 |  |  |
| 2021/2022 |  |  |
| 2022/2023 | | |
| 2023/2024 | | |