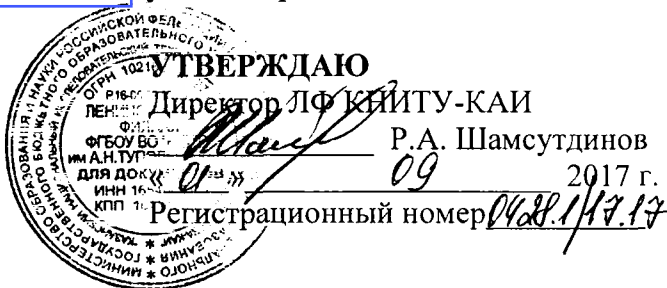


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Шамсутдинов Рашид Алаудинович  
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 07.09.2017 14:05:44  
Уникальный программный ключ:  
d31c25eab5d6fbb0cc50e02a64d51c00329308f57e893e118806673082e061114

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**  
**Лениногорский филиал**  
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)

**ФИЛОСОФИЯ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

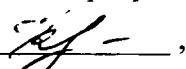
Направленность (профиль) программы: **Оборудование и технология сварочного производства**

Виды профессиональной деятельности **производственно-технологическая, проектно-конструкторская**

Лениногорск 2017

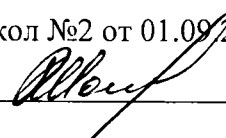
Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. №957, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 15.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.ф.н., доцентом Кирилловой Н.О.

  
(подпись преподавателя)

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

| Рабочая программа дисциплины: | Наименование подразделения                | Дата       | № протокола | подпись                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНА                   | на заседании кафедры ТМ и П               | 01.09.2017 | №2          | <br>Зав.кафедрой<br>Г.С. Горшенин    |
| ОДОБРЕНА                      | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 01.09.2017 | №2          | <br>Председатель УМК<br>З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА                   | Научно-техническая библиотека             | 01.09.2017 |             | <br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова  |

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать знание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- научить базовым принципам и приемам философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развить навык критического восприятия и оценки источников информации.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Философия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

**Компетенция:** ОК-1

**Предшествующие дисциплины:** История; Культурология

**Последующие дисциплины:** Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения

| Виды учебной работы                                                        | Общая трудоемкость |            | Семестр  |            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------|------------|
|                                                                            |                    |            | 2        |            |
|                                                                            | В ЗЕ               | В часах    | В ЗЕ     | В часах    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       | <b>3</b>           | <b>108</b> | <b>3</b> | <b>108</b> |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i> | <i>1</i>           | <i>36</i>  | <i>1</i> | <i>36</i>  |
| Лекции                                                                     | 0,5                | 18         | 0,5      | 18         |
| Лабораторные работы                                                        |                    |            |          |            |
| Практические занятия                                                       | 0,5                | 18         | 0,5      | 18         |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i>                                 | <i>1</i>           | <i>36</i>  | <i>1</i> | <i>36</i>  |
| Проработка учебного материала                                              | 1                  | 36         | 1        | 36         |
| Курсовой проект                                                            |                    |            |          |            |
| Курсовая работа                                                            |                    |            |          |            |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>                               | <i>1</i>           | <i>36</i>  | <i>1</i> | <i>36</i>  |
| Промежуточная аттестация                                                   |                    |            | Экзамен  |            |

Таблица 16

## Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ                                                       | Общая            |            | Семестр     |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|------------|
|                                                                           |                  |            | 3           |            |
|                                                                           | В ЗЕ             | В часах    | В ЗЕ        | В часах    |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | <b>3</b>         | <b>108</b> | <b>3</b>    | <b>108</b> |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем(аудиторные занятия)</i> | <i>0,34</i>      | <i>12</i>  | <i>0,34</i> | <i>12</i>  |
| Лекции                                                                    | 0,17             | 6          | 0,17        | 6          |
| Лабораторные работы                                                       | Не предусмотрены |            |             |            |
| Практические занятия                                                      | 0,17             | 6          | 0,17        | 6          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                 | <i>2,41</i>      | <i>87</i>  | <i>2,41</i> | <i>87</i>  |
| Проработка учебного материала                                             | 2,41             | 87         | 2,41        | 87         |
| Курсовой проект                                                           |                  |            |             |            |
| Курсовая работа                                                           |                  |            |             |            |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>                              | <i>0,25</i>      | <i>9</i>   | <i>0,25</i> | <i>9</i>   |
| Промежуточная аттестация                                                  |                  |            | Экзамен     |            |

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Формируемые компетенции

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)                                                     | Уровни освоения составляющих компетенций                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Пороговый                                                                                     | Продвинутый                                                                                                                                    | Превосходный                                                                                                                                        |
| <b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>                        |                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| <b>Знание (ОК-13)</b><br>– знать различия и существенные особенности основных философских концепций                                 | Знание основных философских категорий и специфики их понимания в различных философских школах | Знание основных направлений философии и различий философских школ в контексте истории                                                          | Знание основных направлений в контексте современной философии и культуры в целом                                                                    |
| <b>Умение (ОК-1У)</b><br>- уметь самостоятельно получать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | Умение раскрыть смысл философских идеи, представить рассматриваемые проблемы в развитии.      | Умение провести сравнение различных философских концепций в рамках конкретной проблемы.                                                        | Умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система |
| <b>Владение (ОК-1В)</b><br>- навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности           | Владение навыками работы с философскими источниками и критической литературой                 | Владение навыками поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох | Владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

| Наименование раздела и темы                                                          | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |          |           | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |             | лекции                                                                                       | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                  |                                                                                     |
| Раздел 1. Введение в философию.                                                      |             |                                                                                              |           |          |           |                  | ФОС ТК-1                                                                            |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)                    | 14          | 4                                                                                            |           | 4        | 6         | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | Текущий контроль                                                                    |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.   |             |                                                                                              |           |          |           |                  | ФОС ТК-2                                                                            |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.     | 12          | 2                                                                                            |           | 4        | 6         | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | Текущий контроль                                                                    |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | 12          | 4                                                                                            |           | 2        | 6         | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | Текущий контроль                                                                    |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.                       |             |                                                                                              |           |          |           |                  | ФОС ТК-3                                                                            |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма.                                                  | 10          | 2                                                                                            |           | 2        | 6         | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | Текущий контроль                                                                    |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.                                                | 12          | 2                                                                                            |           | 4        | 6         | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | Текущий контроль                                                                    |
| Тема 3.3. Этическая парадигма.                                                       | 12          | 4                                                                                            |           | 2        | 6         | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | Текущий контроль                                                                    |
| Экзамен                                                                              | 36          |                                                                                              |           |          |           | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | ФОС ПА                                                                              |
| ИТОГО:                                                                               | 108         | 18                                                                                           |           | 18       | 36        |                  |                                                                                     |

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |          |           | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |             | лекции                                                                                       | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                  |                                                                                     |

|                                                                                      |     | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------|----------|-----------|------------------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в философию.                                                      |     |        |           |          |           |                        | ФОС ТК-1         |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)                    | 18  | 1      |           | 1        | 16        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | Текущий контроль |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.   |     |        |           |          |           |                        | ФОС ТК-2         |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.     | 16  | 1      |           | 1        | 14        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | Текущий контроль |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | 16  | 1      |           | 1        | 14        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | Текущий контроль |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.                       |     |        |           |          |           |                        | ФОС ТК-3         |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма.                                                  | 16  | 1      |           | 1        | 14        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | Текущий контроль |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.                                                | 16  | 1      |           | 1        | 14        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | Текущий контроль |
| Тема 3.3. Этическая парадигма.                                                       | 17  | 1      |           | 1        | 15        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | Текущий контроль |
| Экзамен                                                                              | 9   |        |           |          |           | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-7 | ФОС ПА           |
| ИТОГО:                                                                               | 108 | 6      |           | 6        | 87        |                        |                  |

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

| Наименование раздела (тема)                                                          | Формируемые компетенции (составляющие компетенций) |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                                      | ОК-1                                               |       |       |
|                                                                                      | ОК-1З                                              | ОК-1У | ОК-1В |
| Раздел 1. Введение в философию.                                                      |                                                    |       |       |
| Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)                    | +                                                  | +     | +     |
| Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.   |                                                    |       |       |
| Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.     | +                                                  | +     | +     |
| Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. | +                                                  | +     | +     |
| Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.                       |                                                    |       |       |
| Тема 3.1. Онтологическая парадигма.                                                  | +                                                  | +     | +     |
| Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.                                                | +                                                  | +     | +     |
| Тема 3.3. Этическая парадигма.                                                       | +                                                  | +     | +     |

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

## **Раздел 1. Введение в философию.**

Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).

Генезис философии. Место и роль философии в культуре. Взаимосвязь философии с другими формами культуры. Функции философии.

Литература: [1, 2]

## **Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.**

Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.

Основной вопрос философии. Спор между идеалистами и материалистами. Стихийный материализм античных философов. Идеализм Платона. Развитие идей материализма и идеализма в истории философии.

Литература: [1, 2]

Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.

Рационализм и эмпиризм в истории философии. Спор между рационалистами и эмпириками: Кант, Декарт, Спиноза, Лейбниц – Эпикур, Бэкон, Локк, Юм.

Литература: [1, 3]

## **Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.**

Тема 3.1. Онтологическая парадигма.

Онтологическая проблематика в истории философии. Философские концепции, посвященные решению онтологических вопросов. Вопрос о реальности в истории философии. Соотношение реальности и бытия. Виды реальности.

Литература: [1, 3]

Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.

Круг гносеологических вопросов в философии. Истина, отношение к истине. Критерии оценки истины с точки зрения разных философских подходов: агностики и гносеологические оптимисты.

Литература: [1, 2]

Тема 3.3. Этическая парадигма.

Этика как раздел философии. Соотнесение философского, социального, психологического в определении морали. Этическая проблематика в произведениях искусства («Солярис» А. Тарковского). Этическая оценка современных реалий (виртуальная реальность сквозь призму философской этики).

Литература: [1, 3]

## **2.3. Курсовой проект/курсовая работа**

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Философия в соответствии с учебным планом не предусмотрен.



### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

##### Фонд оценочных средств текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела (модуля)                                            | Вид оценочных средств | Примечание                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                        | 3                     | 4                                                      |
| 1.    | Введение в философию.                                                    | ФОС ТК-1              | Подготовка доклада.<br>Ответы на практических занятиях |
| 2.    | Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии. | ФОС ТК-2              | Подготовка доклада.<br>Ответы на практических занятиях |
| 3.    | Структура философии: основные философские парадигмы.                     | ФОС ТК-3              | Подготовка доклада.<br>Ответы на практических занятиях |

#### Примерная тематика докладов

1. Миф как форма культуры. Функции мифа. Миф и философия.
2. Философия и наука.
3. Личность и учение Сократа.
4. Учение Платона об идеях.
5. Философская концепция рационализма (анализ теории одного философа по выбору)
6. Философская концепция эмпиризма (анализ теории одного философа по выбору)
7. Категория бытия в античной философии.
8. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.
9. Этика и нравственное сознание
10. Эстетика и этика в художественном сознании

#### 3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: ответы на вопросы экзаменационных билетов. Ответы на вопросы даются письменно.

##### Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

##### С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине

**любовь к мудрости**

учение о мире

божественная мудрость

##### Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ

Аристотель

**Пифагор**

Цицерон

**Определите время возникновения философии:**

середина III тысячелетия до н.э.

**VII-VI в.в. до н.э.**

XVII-XVIII в.в.

V-XV в.в.

**Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

**философия**

онтология

гносеология

этика

**Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

философия осуществляет рефлексию современной ей культуры

философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

философия способствует улучшению характеров людей

**философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»**

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.
3. Структура философии, ее функции.
4. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.
5. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
6. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.
7. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
8. Научно-философская концепция Аристотеля.
9. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
10. Русская философия (основные идеи).

**Экзаменационные билеты (ответы на вопросы даются письменно):**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.

2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.

**Экзаменационный билет № 2**

1. Структура философии, ее функции.

2. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.

### Экзаменационный билет № 3

1. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
2. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.

### Экзаменационный билет № 4

1. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
2. Научно-философская концепция Аристотеля.

### Экзаменационный билет № 5

1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
2. Русская философия (основные идеи).

### 3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **комплексное задания**.

**Первый этап** проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

**Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

### 3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Выражение в баллах | Словесное выражение |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения компетенций            | от 86 до 100       | Отлично             |
| Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций             | от 71 до 85        | Хорошо              |
| Освоен пороговый уровень усвоения компетенций               | от 51 до 70        | Удовлетворительно   |
| Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций            | до 51              | Неудовлетворительно |

## **РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Философия. [Электронный ресурс]: учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>
2. Философия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193>
4. Смирнова О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 296 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782>
5. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов, 2013. - Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3\\_0001.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html)
6. Философия. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Батулин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>
7. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. – М.: РАП, 2012. – 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518221>

#### **4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

8. Электронное УМК с элементами навигации ([www.ed.icc.dgu.ru](http://www.ed.icc.dgu.ru)). Презентации лекций «Философия Древнего Востока», «Античность», «Немецкая классическая философия». Электронный терминологический словарь по курсу «Философия».
9. Кириллова Н.О. Философия [Электронный курс] Режим доступа: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_161856\\_1&course\\_id=\\_11292\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_161856_1&course_id=_11292_1) Вход по логину и паролю

#### **4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

#### **4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей**

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

### **4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.2.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru – ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru – Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

#### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) - портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
2. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru) - сайт «Все о философии».
3. [www.anthropology.ru](http://www.anthropology.ru) – «Антропология». Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов.
4. [www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru) (Философия) - электронный учебник по курсу «Философия» (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
5. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) - Античная философия. (логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997

#### **4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/indeks\\_](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_) - библиотека Гумера. Первоисточники.

### **4.3 Кадровое обеспечение**

#### **4.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философия и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

#### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философия , выполненных в течение трех последних лет.

#### **4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

### **4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

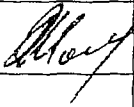
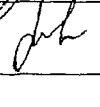



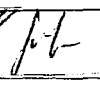
Для реализации учебного процесса по дисциплине Философия требуется следующее материально-техническое обеспечение:

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса                                                                                                        | Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения                                                                                              | Количество единиц                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1-3                             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)                                                                                         | - мультимедийный проектор;<br>- ноутбук;<br>- настенный экран;<br>- акустические колонки;<br>- учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя;<br>- учебно – наглядные пособия | 1<br>1<br>1<br>1<br>24,48<br>1<br>1 |
|                                        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104) | - учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя;<br>- учебно – наглядные пособия.                                                                                             | 15,30<br>1<br>1                     |
|                                        | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)                                                                                                     | - персональный компьютер;<br>- ЖК монитор 19”;<br>- столы компьютерные;<br>- учебные столы, стулья;                                                                                        | 9<br>9<br>9<br>8,25                 |

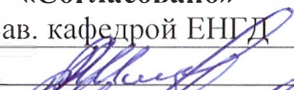
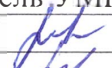
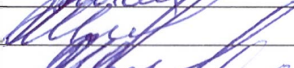

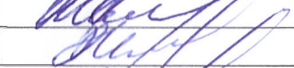


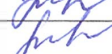


## 5. Вносимые изменения и утверждения

### 5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>Изменений | Дата внесения<br>Изменений | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Согласовано»<br>Зав. кафедрой ЕНГД                                                   | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>филиала                                          |
|----------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     |
| 1        | 4.2.1                           | 01.10.2018                 | Дополнить электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
| 2        | Титульный лист                  | 01.02.2019                 | Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» |   |    |
| 3        | 4.2.1                           | 07.09.2019                 | Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|          |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|          |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|          |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|          |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|          |                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

## 5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»<br>Зав. кафедрой ЕНГД                                               | «Согласовано»<br>председатель УМК филиала                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017/2018   |  |  |
| 2018/2019   |  |  |
| 2019/2020   |  |  |
| 2020/2021   |  |  |
| 2021/2022   |  |  |