

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02 (Н)

Автор: к.ф.н., доцент Данилова О.Л.

Лениногорск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-практический материал для самостоятельной работы является пособием, предназначенным для организации самостоятельной работы студентов изучающих практику (НИР) (Б2.В.02(Н)), так и для формирования у будущих магистров профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе закрепления ранее полученных теоретических знаний, а также сбор материалов для подготовки отчетов и написанию научно-исследовательских работ.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования базового уровня подготовки в области теории и практики экономических отношений, а также рабочими программами практики (НИР) (Б2.В.02(Н)).

В методических рекомендациях представлена единая структура изложения изучаемых тем, включающая: основные вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, письменные и устные задания. Особое внимание в методических рекомендациях уделено работе студента с литературными источниками и интернет сайтами.

Учебно-практический материал следует использовать по мере прохождения тем практики. Критериями оценки является полнота и правильность выполнения заданий, что характеризует знание и понимание студентами базовых аспектов изучаемой практики.

Студенты в результате освоения практики (НИР) (Б2.В.02(Н)), выполнения заданий по самостоятельной работе по дисциплине должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Результаты освоения:
<i>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>	Знать: современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений. Уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы. Владеть: современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.
<i>ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>	Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер

	процессов.
<i>ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>	Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений
<i>ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфики развития российской экономики; Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;
<i>ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; Умение: применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
<i>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	Знать: методы планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; Уметь: применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей; Владеть: методикой составления и обоснования экономических прогнозов.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации для студентов

Магистрант должен уметь адекватно воспринимать информацию (критическое восприятие), работать с научной литературой, слышать оппонента, слушать и воспринимать научные доклады и сообщения, читать с извлечением из текстов необходимой информации, понимать информацию, включая умение делать выписки (идеи, факты, цифры, различные точки

зрения), составлять обзоры (рефераты) литературы по заданной теме, анализировать и обобщать полученную информацию, составлять списки использованной литературы, использовать ГОСТы при оформлении документов.

Для успешной учебной и научной работы студент должен обладать способностями воспринимать научные произведения при чтении, воспринимать на слух научную информацию, создавать научные тексты и выступать с научным докладом. Соответствующие умения формируются в процессе чтения и слушания. В процессе научно-исследовательской деятельности студенты должны приобрести умения использовать различные виды чтения:

- просмотровое - используется для составления общего впечатления и предполагает просмотр текста; при просмотровом чтении обычно читается титульный лист, аннотация, оглавление, отдельные абзацы и предложения;

- ознакомительное (выборочное) - используется для выяснения определенных вопросов, которые находятся в разных источниках, а также с целью сравнения, сопоставления извлеченной информации, выработки собственной позиции по данному вопросу;

- изучающее - активный вид чтения, который предполагает внимательное изучение материала; нацелен на усвоение главной мысли текста, его цели, на понимание логики изложения и т. д.; этот вид чтения требует последовательности в изучении материала.

Магистрант должен изучать историографию и теоретические источники по теме магистерской диссертации, делать аннотации прочитанных публикаций. Необходимо строго выполнять рекомендуемые руководителем сроки выполнения заданий практики.

После оформления и печати, отчёт по практике сдается на проверку и руководителю практики (руководителю магистерской диссертации). При удовлетворительном выполнении отчёт визируется оценкой «допущен к защите» (с замечаниями или без замечаний). К личной (индивидуальной) или публичной защите

магистрант обязан учесть все замечания преподавателя и внести необходимые исправления и дополнения в отчёт. При неудовлетворительном выполнении отчёта по практике отчёт возвращается с указанием причин невозможности допустить отчёт по практике к защите и требованиями преподавателя к доработке. В этом случае магистрант обязан доработать отчёт согласно требований руководителя и повторно сдать его на проверку для допуска к защите.

Разъяснение наиболее сложных вопросов НИР является основным содержанием консультационной формы руководителей НИР. Цель – максимальное приближение обучения к научно-практическим интересам с учетом имеющейся информации.

Групповая и индивидуальная консультации проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы и задания;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе студента (решение задач, выполнение исследовательских работ и т.д.).

Защита отчётов магистрантов по научно-исследовательской работе производится на кафедре экономики и менеджмента. Помимо индивидуальной защиты, возможно использование «круглого стола», методического семинара кафедры или других форм активной и интерактивной защиты отчётов по научно-исследовательской работе магистров.

Магистрант, не выполнивший программу практики и (или) не представивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Отчёт должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики согласно задания на практику. Объём отчёта по практике должен быть достаточным, чтобы раскрыть суть выполнения всех пунктов задания на практику.

При оценке работы магистранта на практике может учитываться отзыв руководителя ВКР магистра. Отзыв является обязательным отчётным документом и должен быть подписан руководителем ВКР.

При защите результатов научно-исследовательской работы студент докладывает о её результатах, демонстрирует отчёт о практике (возможно, с презентацией), отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения, обсуждаются и оцениваются результаты научно-исследовательской работы. По итогам защиты отчёта по

практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

Отчеты о научно-исследовательской работе хранятся на кафедре 5 лет согласно номенклатуре дел кафедры.

Написание статьи (статей), рецензий на научные статьи, рефератов и иных научно-исследовательских работ по теме исследования, выступление с докладом

Студенты регулярно принимают участие в научных студенческих конференциях других вузов, во всероссийских конференциях и конкурсах.

Научные работы публикуются в тезисах межвузовских студенческих конференций, в вузовских сборниках научных работ, в изданиях других вузов. Актуальное значение приобретают студенческие научно-практические конференции. На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивает ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне, и сделать соответствующие выводы.

В рамках студенческих конференций проводится творческое обсуждение прослушанных докладов. Из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи. Включается своеобразный механизм, когда одна мысль порождает несколько новых.

Задачами конференции являются:

- углубление интереса к исследовательской работе;
- выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей студентов, в т. ч. креативного и критического мышления;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- создание среды интеллектуально-творческого общения, предоставление студентам возможности публичных выступлений;
- мотивация к дальнейшей творческой, исследовательской работе;
- популяризация опыта преподавателей, организующих интеллектуально-творческую, исследовательскую деятельность студентов.

Из всех процессов, происходящих на конференции, основным является доклад и его обсуждение. Структурно доклад должен состоять из трех разделов: вводного, основного и заключительного. По объему они составляют соответственно 20, 70 и 10% общего объема доклада.

Во вводной части необходимо осветить актуальность, цель, задачи работы, решаемую проблему, объект и предмет исследования. Здесь же дается краткая характеристика методов исследования.

Основная часть доклада посвящается собственно исследованию. Необходимо отразить логику работы, т. е. сформулировать исходную (базовую) концепцию и показать, как она подтверждается в результате исследования. Главное внимание должно быть сосредоточено на новизне работы и на демонстрации личного вклада авторов в выполнение исследования. Целесообразно не излагать последовательно содержание работы по главам, а сконцентрировать усилия на представлении самых значимых ее результатов.

В заключительной части необходимо в четкой, лаконичной форме перечислить основные выводы и рекомендации.

При подготовке доклада следует обратить внимание на содержание и оформление иллюстративного материала. При написании работы важно также учитывать следующие моменты:

- вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);

- необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;
- стиль изложения – научный.

Ошибки при написании:

- Плохая проверка. Не думайте, что можно ограничиться лишь проверкой правописания. Перечитайте свою работу и убедитесь в том, что там нет каких-либо двусмысленных выражений, неудачных оборотов и т. д.

- Утомительные предисловия. Недостаточное количество деталей.

Слишком часто интересная работа проигрывает в том, что представляет собой перечисление утверждений без иллюстрации их примерами.

- Многословие.

- Длинные фразы еще не доказывают правоту автора, а короткие предложения часто производят больший эффект. Лучше всего, когда длинные фразы чередуются с короткими.

Выполнение мультимедийной презентации к докладу или реферату позволяет не только визуализировать мысли и расчеты студента, привлечь внимание аудитории, но и грамотно структурировать и лучше организовать представление работы аудитории.

Выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности.

Следует выбрать проблему, которую вы собираетесь исследовать и объяснить ее актуальность. Внимательно подходите к выбору темы научного исследования!!! Исходя из темы, будет определяться объект и предмет вашего научного исследования. Актуальность всегда формулируется четко, кратко. Актуальность – это та причина, по которой именно сегодня, в настоящее время возникла необходимость исследовать данную проблему, это ее злободневность. Актуальная проблема – это такая проблема, которая интересна сегодня и активно обсуждается в науке и практике.

Сформулировать актуальность – это значит ответить на вопрос: почему сегодня важно исследовать эту проблему?

Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач научного исследования

Объект исследования – это то, что непосредственно подвергается исследованию: материальный объект, процесс или явление.

Предмет – это то, что мы исследуем в рамках объекта.

Цель исследования – этот тот конечный результат, к которому стремится исследователь.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования.

Последовательность решения задач исследования определяет его структуру, т.е. каждая задача должна найти свое решение в одном из параграфов работы. Задачи всегда формулируются при помощи глаголов совершенного вида.

Составление плана научного исследования. Подбор источников для выполнения научного исследования, оформление библиографического списка

Логика проведения научных исследований в экономической сфере предполагает 3 этапа:

- 1) Теоретический – обобщить теоретические аспекты изучаемой проблемы на основе научной литературы, сложившихся в науке подходов;

- 2) Аналитический – собрать и провести анализ экономических показателей в динамике, и на основе этого анализа выявить современные тенденции и проблемы развития объекта исследования;

3) Прогнозный (перспективно-регулирующий) – представить направления развития вашего объекта исследования в будущем.

В список источников, которые предполагается использовать при проведении научного исследования, необходимо включить:

- 1) нормативно-правовые акты по теме исследования;
- 2) книги;
- 3) статьи из научных журналов;
- 4) учебники и учебные пособия;
- 5) статистические материалы;
- 6) ссылки на официальные сайты органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций по теме исследования.

Магистрант должен уметь адекватно воспринимать информацию (критическое восприятие), работать с научной литературой, слышать оппонента, слушать и воспринимать научные доклады и сообщения, читать с извлечением из текстов необходимой информации, понимать информацию, включая умение делать выписки (идеи, факты, цифры, различные точки зрения), составлять обзоры (рефераты) литературы по заданной теме, анализировать и обобщать полученную информацию, составлять списки использованной литературы, использовать ГОСТы при оформлении документов. Для успешной учебной и научной работы студент должен обладать способностями воспринимать научные произведения при чтении, воспринимать на слух научную информацию, создавать научные тексты и выступать с научным докладом, защищать реферат, курсовую и другие виды научных работ. Соответствующие компетенции формируются в процессе чтения и слушания. В процессе научно-исследовательской деятельности студенты должны приобрести умения использовать различные виды чтения:

- просмотровое - используется для составления общего впечатления и предполагает просмотр текста; при просмотровом чтении обычно читается титульный лист, аннотация, оглавление, отдельные абзацы и предложения;

- ознакомительное (выборочное) - используется для выяснения определенных вопросов, которые находятся в разных источниках, а также с целью сравнения, сопоставления извлеченной информации, выработки собственной позиции по данному вопросу;

- изучающее - активный вид чтения, который предполагает внимательное изучение материала; нацелен на усвоение главной мысли текста, его цели, на понимание логики изложения и т. д.; этот вид чтения требует последовательности в изучении материала.

Магистрант должен изучить историографию и теоретические источники по теме магистерской диссертации, сделать аннотации прочитанных публикаций.

Разработка структуры магистерской работы предполагает выполнение магистрантом следующих видов работ:

- изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;
- выбор направления научно-исследовательской деятельности;
- согласование темы магистерской диссертации с руководителем;
- разработка плана-графика работы по подготовке магистерской диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования;
- изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;

- систематизация материалов научного исследования;
- презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара и концепции практической части диссертации;
- выступление на научной конференции по проблеме исследования;
- разработка и публичное представление развернутого плана магистерской диссертации.

Подготовка презентаций

Для успешной презентации, способной заинтересовать участников семинара и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотный текст, правильно его озвучить, соблюдая несложные правила публичного выступления, использовать слайды.

Презентация начинается со слайда, содержащего название доклада, имена авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.

Для оформления презентации следует использовать стандартные, распространенные шрифты Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.4.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например медленного исчезновения или возникновения полосами.

Ни в коем случае не старайтесь разместить на одном слайде как можно больше текста. Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами. Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если возможно, иллюстрации распределите на нескольких слайдах.

Подписи вполне допустимо располагать рядом с изображением, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию. Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература:

1. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.- М.: Юрайт, 2016. 256 с.
2. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие.- М.: КноРус, 2016. 256 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- М.: ИТК: «Дашков и К», 2008. 244 с.

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.- М.: Юрайт, 2016. 256 с.
5. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие.- М.: КноРус, 2016. 256 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- М.: ИТК: «Дашков и К», 2008. 244 с.

4.1.4. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ (планом не предусмотрено)

4.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Основное информационное обеспечение

- E-library.kai.ru
- www.elibrary.ru
- www.window.edu.ru
- www.book.ru

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. www.finexpert.ru – информационный портал, посвященный тематике управления российскими предприятиями (FINEXPERT.RU)
3. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
4. www.cfin.ru - сайт журнала «Корпоративный менеджмент». Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
5. www.gaap.ru – информационный проект, посвященный теории и практике финансового учета и корпоративных финансов
6. http://economicus.ru - Образовательно-справочный сайт по экономике.
7. http://eur.ru/ – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)
8. http://www.gazeta.ru – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»

9. <http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».
10. <http://finanal.ru/>- Финансовая аналитика. Публикации
11. <http://www.rbc.ru> –Росбизнесконсалтинг
12. <http://www.government.ru/>-- Интернет-портал Правительства Российской Федерации
13. <http://www.economy.gov.ru/mines/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации
14. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
15. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора
16. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
17. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации
18. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
19. <http://www.isa.ru> // Сайт Института системных исследований РАН: исследование экономического моделирования и прогнозирования, ресурсы, конференции, публикации.
20. <http://www.sci-innov.ru/> // Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
21. <http://economy.gov.ru/mines/main> // Министерство экономического развития РФ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра Экономики и менеджмента

ОТЧЕТ ПО НИР

Сроки практики с «06» июля 2017 по «19» июля 2017

База практики ЛФ КНИТУ-КАИ, кафедра Экономики и менеджмента
(наименование организации)

Исполнитель: студент группы _____
ФИО студента, подпись

Руководители практики:

от филиала к.ф.н., доцент Кириллова Н.О.
Должность Ф.И.О

от кафедры специалист по УМР Шулаева М.С.
Должность Ф.И.О

Оценка _____ Н.О. Кириллова
Дата _____ подпись

Лениногорск 2016

Индивидуальные задания на период практики:

Содержание индивидуального задания

Подпись руководителя от филиала _____

Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра Экономики и менеджмента

**КАЛЕНДАРНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента _____ курса _____ группы

фамилия

имя и отчество

На период с 06.07.2016 г.
до 19.07.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский
национальный исследовательский технический университет
им.А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра Экономики и менеджмента

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента группы _____

фамилия

имя и отчество

Начато «____» _____ 20 ____.

Окончено «____» _____ 20 ____.

Лениногорск 20 ____

