

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б.1.Б.06**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оборудование и технология сварочного
производства**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская,
производственно-технологическая**

Лениногорск 2016г.

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- Освоение теоретических основ психологии.
- Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.
- Развитие навыков общения и рефлексии.
- Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Психология относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия принципов и методы организации и управления малыми коллективами.

ОПК-2 – осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Предмет психологии, ее место в системе других наук. Становление психологии как науки. Психологические категории. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология). Проблема типологии личности. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.