



### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров мышления, позволяющего проводить экспертизу безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить с методами оценки воздействия различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека, прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания;
- ознакомить с методами проведения экспертизы экологической и производственной безопасности, законодательной и нормативно-методической базой государственной экологической экспертизы;
- выработать навыки проведения экспертизы безопасности и экологичности проектов предприятий, технических систем, составления экологических паспортов предприятий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экспертиза проектов на обеспечение техносферной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОПК-3** - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

**ПК-12** - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

**ПК-18** - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **1.6 Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основные положения об экологической экспертизе

Тема 1.1. Основные положения и понятия экспертизы как особого вида деятельности по оценке соответствия.

Тема 1.2. Экологическая экспертиза как установление соответствия экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды.

Тема 1.3. Требования к экспертам и экспертным организациям. Ответственность экспертов, экспертных организаций и заказчиков экспертизы.

Раздел 2. Государственная экологическая экспертиза

Тема 2.1. Методология проведения государственной экологической экспертизы.

Тема 2.2. Подготовка материалов обоснования намечаемой деятельности, представляемых на государственную экологическую экспертизу.

Тема 2.3. Особенности составления Заключения экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.

Раздел 3. Экспертиза проектов

Тема 3.1. Состав проектной документации.

Тема 3.2 Экспертиза проектной документации на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.

Тема 3.3. Экспертиза технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

## **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **1.7.1.Основная литература:**

1. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Лань, 2017. - 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#406>

### **1.7.2.Дополнительная литература:**

2. Безопасность и экологичность проекта. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Безбородов Ю.Н., Булчаев Н.Д., Горбунова Л.Н. и др. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550526>

3. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. - 397 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-432092#page/2>

### **1.7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017. - 702 с. –

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/7>

## **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

## **1.9 Кадровое обеспечение**

### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в области экспертизы проектов на обеспечение техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экспертизы проектов на обеспечение техносферной безопасности.

### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с экспертизой проектов на обеспечение техносферной безопасности. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в области экспертизы проектов на обеспечение техносферной безопасности и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экспертизы проектов на обеспечение техносферной безопасности, либо в области педагогики.