

1.1. Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

Основной целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний и умений необходимых для анализа социально-экономических факторов профессионального риска, определения затрат на обеспечение производственной безопасности, применения экономических механизмов управления безопасностью.

Изучение дисциплины позволит обучающимся выработать навыки совместной работы с сотрудниками страховых и проектных организаций, пониманию профессиональных задач в области охраны труда и экологической безопасности, постановки задач взаимной профессиональной интеграции, созданию и ведению специализированных информационных систем для расчета эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, а также первичной информации и детальной статистической отчетности по экономическим последствиям травматизма и профзаболеваний на предприятиях

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- формирование знаний методов организации, планирования и управления предприятиями, управления материальными средствами производства;
- овладение навыками повышения экономической эффективности мероприятий по безопасности труда.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика безопасности труда» входит в состав Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору и формирует у обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о производственной безопасности труда на предприятии.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства

Тема 1.1. Социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда

Тема 1.2. Экономическая сущность страхования

Раздел 2. Определение экономических последствий несчастных случаев и профзаболеваний, аварий и ЧС

Тема 2.1. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности

Тема 2.2. Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности

Раздел 3. Основы экономики природопользования

Тема 3.1. Основы экономики природопользования

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда. [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. - 380 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-431724#page/3>

2. Основы безопасности труда в техносфере. [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354885>

1.7.2.Дополнительная литература:

3. Каракеян В. И., Никулина И. М Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2019. - 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541962>

5. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398349>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Гос.финансы

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономика безопасности труда и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики безопасности труда.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области экономики, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1года) или практический опыт работы в области экономики безопасности труда на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области экономики безопасности труда, либо в области педагогики.