



### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

Основными задачами дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- изучение обучающимися современных экологических проблем общества и окружающей среды, а также проблем техносферной безопасности;
- определение роли специалиста в области техносферной безопасности в их решении;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста в области техносферной безопасности;
- ознакомление с работой специалиста в области техносферной безопасности на действующих предприятиях, с основными направлениями научных исследований по соответствующим темам курса.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОПК-4 – способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПК-10 – способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **1.6 Содержание дисциплины (модуля)**

## Раздел 1. Основные концепции техносферной безопасности

Тема 1.1. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности..

Тема 1.2. Основы техносферной безопасности. Область распространения и масштаб негативного влияния техносферы.

Тема 1.3 Основы государственного управления в области техносферной безопасности.

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Тема 2.1. Развитие образования и науки в области техносферной безопасности в РФ.

Тема 2.2 Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности

Тема 2.3 Минимизация антропогенного воздействия техносферы на человека

### 1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 1.7.1. Основная литература:

1. Техносферная безопасность. Введение в направление образования. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 134 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937998>

#### 1.7.2. Дополнительная литература:

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 702 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

3. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Лань, 2017. - 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#1>

#### 1.7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Гусакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 185 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461112>

5. Компьютерное моделирование многофазных течений при решении задач техносферной безопасности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Шарай ; под ред. В.А. Девисилова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972303>

## **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

## **1.9 Кадровое обеспечение**

### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности..

### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с техносферной безопасностью. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в области организации охраны труда и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области техносферной безопасности, либо в области педагогики