Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адеритин ИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный профедеральное государственное бюджетное образовательного учреждение d31c25eab5d6fbbbcc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114 национальный исследовательский

# технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе

дисциплины (модуля)

#### Введение в профессиональную деятельность

Индекс по учебному плану: Б1.Б.15

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая

#### 1.1Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

#### 1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературы, необходимой для их интеллектуального роста и приобретению полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;

-разрабатывать реальную программу личных действий для успешного трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;

-применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

-формулировать жизненные цели и определять средства их достижения.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

# 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

OK-6 — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

# 1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

# 1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Профессиональная деятельность.

Тема 1.1. Экономическая деятельность.

Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности.

Раздел 2. Объекты профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Квалификационная характеристика специалиста.

Тема 2.2. Объекты профессиональной деятельности на отдельных уровнях управления.

#### 1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

# 1.7.1.Основная литература:

- 1. Основы менеджмента: учебник / Под общ.ред. Ю.В. Темного. М.: Академия, 2012. 530 с. Рек. УМО
- 2. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 252 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (Высшее образование: Бакалавриат). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454210

#### 1.7.2.Дополнительная литература:

- 3. Одинцов А.А. Менеджмент организации: Введение в специальность: учебное пособие. М: ИЦ Академия, 2007. 352 с. Рек. УМО вузов РФ
- 4. Кравченко А.И. История менеджмента: учебное пособие. М.: Проспект, 2009. 352 с.
- 5. Основы менеджмента. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2017. 297 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762423">http://znanium.com/bookread2.php?book=762423</a>
- 6. Менеджмент организации: теория, история, практика.[Электронный ресурс]: учебное пособие / Тихомирова О. Г., Варламов Б. А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 256 с.: 60х88 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=509210">http://znanium.com/bookread2.php?book=509210</a>

#### 1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru ЭБС «Издательство «Лань»
- <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> Электронная библиотека «Юрайт»
- <u>znanium.com</u> Электронно-библиотечная система Znanium

# 1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Консультант плюс.

# 1.9 Кадровое обеспечение

# 1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в области введения в профессиональную деятельность и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области введения в профессиональную деятельность.

# 1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с введением в профессиональную деятельность. Направления научных и

прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

# 1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области введения в профессиональную деятельность на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области введения в профессиональную деятельность, либо в области педагогики.