

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адагамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Информатика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.09**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускника, обладающего базовыми знаниями о теории информации, о средствах и методах обработки, передачи, хранения, получения информации, умеющего выбирать инструменты для обработки данных, владеющего приемами работы с этими инструментами.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы информатики;
- освоить принципы работы компьютера, назначение операционных систем, прикладных программ;
- овладеть приемами работы с сетевым окружением и в поисковых системах;
- овладеть приемами работы в среде языка программирования высокого уровня, объектно-ориентированного языка программирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информатика» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Тема 1.1. Понятие информации, кодирование, декодирование. Измерение информации. Системы счисления. Аппаратное устройство и программное обеспечение компьютера. Логические основы ЭВМ.

Тема 1.2. Операционные системы. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладные программы. Архивация данных. Антивирусные программы.

Раздел 2. Обработка информации на ПК. Сетевые информационные технологии.

Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word, Электронные таблицы MS Excel.

Тема 2.2. Программы для работы в сети Интернет. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Методы защиты информации. Локальные и глобальные сети. Сетевые технологии Интернет. Электронная почта.

Раздел 3. Программирование.

Тема 3.1. Объектно-ориентированное программирование. Язык программирования VBA - средство автоматизации приложений MS Office. Использование макросов в MS Excel.

Тема 3.2. Программирование на ЯПВУ Pascal.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Алексеев А.П. Информатика. [Электронный ресурс]. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=872431>

2. Информатика для экономистов: учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541005>

1.7.2. Дополнительная литература:

3. Маликов А.И. Конспект лекций по информатике и информационным

технологиям. [Электронный ресурс]. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева. 2014. - 145 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2258/338.pdf/index.html>

4. Информатика. Базовый курс.- 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича.- СПб: Питер, 2009.- 640 с.

5. Информатика. [Электронный ресурс]: Учебник / Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542614>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_90954_1&course_id=_9670_1&mode=reset

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области Информатика и информационные технологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области Информатика и информационные технологии.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Информатика и информационные технологии, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.