Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адерини ИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c9611114 федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе

дисциплины (модуля)

## Социология

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06** 

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая

#### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является социализация студентов: систематизация и расширение знаний о социальных и экономических явлениях и процессах; формирование у студентов навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий. Подготовка широко образованных, творчески мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

#### 1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений истории и теории социологии;
- формирование у студентов представления об обществе как сложной системе социокультурных связей и отношений;
  - -социологическое осмысление личности, понятие о социализации;
  - понимание роли социальных институтов в обществе и социального контроля;
  - изучение социального неравенства и стратификации;
  - представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
  - овладение методикой и техникой проведения социологического исследования.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

# 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

OK-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### 1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### 1.6 Структура (содержание) дисциплины

- Раздел 1. Введение в социологию.
- Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии.
- Тема 1.2. Основные направления и школы социологии.
- Тема 1.3. Общество как социальная система.
- Раздел 2. Социальные институты и процессы.
- Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль.
- Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.
- Тема 2.3. Эмпирическая социология.
- Раздел 3. Отраслевая социология.
- Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи.
- Тема 3.2. Социология семьи и брака.
- Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда.

#### 1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 1.7.1.Основная литература:

- 1. Кравченко А.И. Социология: учебник. М: Юрайт, 2013. 525 с.
- 2. Общая социология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=872312">http://znanium.com/bookread2.php?book=872312</a>

### 1.7.2.Дополнительная литература:

- 3. Социология. [Электронный ресурс]: учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 624 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=553436">http://znanium.com/bookread2.php?book=553436</a>
- 4. Социология: учебник для прикладного бакалавриата. / отв.ред. ВА Глазырина.- М.: Изд-во Юрайт, 2014. 414 с. доп. УМО

5. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010 . - 386 с. — Режим доступа: <a href="http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html">http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html</a>

## 1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
  - elibrary.ru Научная электронная библиотека
  - e.lanbook.ru ЭБС «Издательство «Лань»
  - <u>znanium.com</u> Электронно-библиотечная система Znanium
  - https://biblio-online.ru/ Электронная библиотека «Юрайт»

# 1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Fhilos/indeks\_ библиотека Гумера. Первоисточники.

#### 1.9 Кадровое обеспечение

#### 1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области социология.

#### 1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

### 1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.