

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Микроэкономика (продвинутый уровень)»»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы: **Экономика и управление организацией**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая**

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- расширить значение базовых категорий микроэкономической теории;
- показать значение и роль различных экономических школ;
- привить навыки самостоятельной исследовательской работы;
- обучить приемам расчетов основных микроэкономических показателей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) и формирует у магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о методологии микроэкономического анализа, о закономерностях функционирования отдельных экономических агентов (предприятий и домохозяйств), а также формах конкуренции и конкурентных структурах на отраслевых рынках

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели

1.1 Введение в микроэкономический анализ и его особенности.

Раздел 2. Теория индивидуального поведения

2.1 Теория поведения потребителей и рыночный спрос

2.2 Теория фирмы

2.3 Конкурентные структуры рынка

2.4 Экстерналии и общественные блага

Раздел 3. Рыночное равновесие и фиаско (несостоятельность) рынков

3.1 Экономическое равновесие и благосостояние

3.2 Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Микроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=447717>

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. - Серия: Магистр. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-prodvinutyuy-kurs-425881#page/1>

1.7.2. Дополнительная литература:

3. Нуреев Р. М. Микроэкономика. [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=771244>

4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Розанова Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=881100>

1.8. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека

Гумера. Первоисточники.

- Гос.финансы.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области микроэкономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области микроэкономики.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с микроэкономикой. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.