

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Социально-экономические проблемы современности

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.01**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является научить студентов системному и критическому осмыслению важнейших социально-экономических проблем развития современного общества.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными социально-экономическими проблемами современного развития и возможными путями их решения, раскрыть специфику основных социально-экономических парадигм;

- дать студентам целостное представление о генезисе и развитии представлений об основных проблемах переходного общества;

- расширить кругозор студентов, привить умение ориентироваться во всем многообразии социоэкономических и социополитических проблем современности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономические проблемы современности» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часов. Форма промежуточной аттестации –зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества.

Тема 1.1. Глобальные социально-экономические и политические проблемы.

Тема 1.2. Социальные преобразования. Демографические проблемы современного мира.

Тема 1.3. Социально-экономические проблемы безработицы и трудовой миграции.

Раздел 2. Социально-экономические проблемы государственности.

Тема 2.1. Социально-экономическая политика в современных государствах.

Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство.

Тема 2.3. Национальное государство, его противоречия и перспективы.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1.7.1 Основная литература

1. . Волков В.Р. Методы социологии в маркетинговых исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань. 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2993/937.pdf/index.html>

2. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

3. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517994>

1.7.2. Дополнительная литература

4. Волков В.Р. Методы социологии в маркетинговых исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань. 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2993/937.pdf/index.html>

5. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие.- М.: Гардарики, 2005. - 383 с.

6. Основы социально-экономического управления в производстве. [Электронный

ресурс]: учебное пособие / А.В. Беляева, В.К. Федоров, М.Н. Черкасов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479878>

7. Экономическая социология. [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525198>

8. Экономическая социология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат. Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение.

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- book.ru - ЭБС BOOK.ru
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.