

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Методы и инструменты бережливого производства

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ЭиМ Ахмедзянова Ф.К.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации построения производства, способного быстро отвечать на изменяющиеся требования потребителей и получать прибыль при любом изменении рынка, в том числе при падении спроса. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов бережливое мышление.
- сформировать представление о понятиях: ценность; поток создания ценности; вытягивание; картирование потока создания ценности, вовлечение в процессы улучшений, решения проблем.
- сформировать видение организации работы по вовлечению персонала предприятия в процессы непрерывного совершенствования, как отдельных служб и подразделений, так и предприятия в целом.
- сформировать понимание за счет чего можно повысить эффективность деятельности подразделения (предприятия).
- научить применять инструменты бережливого производства для рационализации производственных процессов.
- научить разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений.
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации производственной деятельности предприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
- научить владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы и инструменты бережливого производства» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История бережливого производства

Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства. Производственная система Toyota, Lean production, Муда (потери), Стратегия Кайдзен, Система 5 S и визуальное управление. Система «Точно вовремя».

Раздел 2. Методы и инструменты бережливого производства как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Тема 2.1. Картирование как инструмент определения потерь.

Тема 2.2. Всеобщий уход за оборудованием (TPM).

Тема 2.3. Техника сокращения времени переналадки (SMED).

Тема 2.4. Система бездефектного изготовления продукции.

Тема 2.5. Основные проблемы внедрения методов и инструментов бережливого производства.

Раздел 3. Управление проектами бережливого производства.

Тема 3.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

Тема 3.2. Оценка эффективности проектов по освоению бережливого производства.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Богомольный М.А. Конспект лекций по дисциплине «Производственный менеджмент». [Электронный ресурс] / М.А. Богомольный. – Казань: Изд-во КГТУ им А.Н. Туполева, 2015. - 194 с. (Лекция №3 «Сопоставление трех концепций управления производством: ERP, синхронного производства и бережливого производства»). – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html>

2. Гальперин Д.М. Конкурентоспособность наукоемкого машиностроения: вклад информационных технологий и бережливого производства. [Электронный ресурс] – Казань: Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2102/1.pdf/index.html>

3. Вумек, Дж. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2016. — 264 с – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916259>

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Вялов А.В. Бережливое производство. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО КНАГТУ, 2014. - 100 с. – Режим доступа:

https://knastu.ru/media/files/page_files/page_421/posobiya_2014/_Vyalov_Berezhlivoye_proizvodstvo.pdf

5. Фарахов А. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб: Питер, 2014. — 352 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

6. Савенков Д.Л. Практика внедрения "бережливого производства" на промышленных предприятиях машиностроительного комплекса России. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 224 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/65886/#2>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в области методов и инструментов бережливого производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области методов и инструментов бережливого производства.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с методами и инструментами бережливого производства. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области методов и инструментов бережливого производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области методов и инструментов бережливого производства, либо в области педагогики.