

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Функционально-стоимостной анализ

Индекс по учебному плану: **Б1.В.10**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Исмагилов Р.Х.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров глубоких знаний о сущности и содержании методов анализа, позволяющих разрабатывать высокоэкономичную и конкурентоспособную продукцию, принимать наиболее эффективные решения, направленные на оптимизацию соотношения «качество-затраты», выявление резервов снижения затрат на разных стадиях жизненного цикла изделий.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- изучить и использовать новейшие методы и приемы управления затратами на основе оптимизации соотношения «качество-затраты»;
- обучить постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области функционально-стоимостного анализа;
- углубить представление о технико-экономической диагностике оптимизации изделий с целью обеспечения минимум затрат и необходимого уровня качества выпускаемой продукции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические аспекты функционально-стоимостного анализа.

Тема 1.1. Основные понятия и категории функционально-стоимостного анализа.

Тема 1.2. Этапы функционально-стоимостного анализа.

Тема 1.3. Взаимосвязь функций и затрат.

Раздел 2. Методические и практические аспекты функционально-стоимостного анализа.

Тема 2.1. Методы поиска решений.

Тема 2.2. Организационно-экономические основы функционально-стоимостного анализа.

Раздел 3. Особенности функционально-стоимостного анализа

Тема 3.1. Особенности функционально-стоимостного анализа при создании новых объектов.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 2 / МГУ. им. М.В. Ломоносова; Под ред. В.В. Рыжовой. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 166с.: 60x88 1/16. - (ВО:Бакалавр.; Магистр.). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396552>

2. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Рыжова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование; Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=257267>

1.7.2. Дополнительная литература:

3. Гомонко Э.А. Управление затратами на предприятии: учебник.- М.: КНОРУС, 2010. - 320 с. доп. УМО

4. Практическое руководство по проведению функционально-стоимостного анализа. [Электронный ресурс] / Е.В. Голдобеев, А.М. Яушев, А.А. Садыков и др. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2003. - 40 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-177/%D0%9C527.pdf/index.html>

5. Бычкова С., Бадмаева Д. Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2015. — 512 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038>

6. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения. [Электронный ресурс]: Монография / О.Н. Кузьмина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504303>

7. Данилина, Е.И. Функционально-стоимостной анализ в управлении эффективностью производства [Электронный ресурс]: Монография / Е. И Данилина. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2008. — 156 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514038>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в области функционально-стоимостного анализа и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области функционально-стоимостного анализа.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с функционально-стоимостным анализом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области функционально-стоимостного анализа на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области функционально-стоимостного анализа, либо в области педагогики.