

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Прикладные информационные технологии

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.29**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Полюшко Ю.Н.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров понятия о прикладных информационных программах, представления об основных видах передачи информации, особенностях её восприятия и особенностях предоставления информации при использовании различных информационных технологий, показать возможности различных видов прикладных информационных программ, особое внимание, обратив на информационные программы, входящие в пакет MS Office, прикладные юридические информационные программы.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию прикладных информационных технологий при предоставлении и получении информации для дальнейшей профессиональной деятельности;
- научить будущих бакалавров пользоваться современными информационными программами;
- выработать у будущих бакалавров навыки практического владения основами наглядной передачи информации;
- сформировать навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов при использовании различных информационных технологий, для наилучшего её восприятия;
- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прикладные информационные технологии» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК – 7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий.

Понятие информации и информационных технологий. Назначение и виды информационных технологий.

Раздел 2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

Технологии сбора и накопления информации. Технологии обработки информации. Технологии передачи и представления информации.

Раздел 3. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Состав и структура информационных технологий. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Раздел 4. Базовые и прикладные информационные технологии.

Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Бодров О.А., Медведев Р.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательство Горячая линия - Телеком, 2013. - 244 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5124/#3>

2. Прикладные информационные технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>

3. Информационные технологии и системы. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374014>

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ставрополь: Сервис школа, 2014. - 211 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344206>

5. Ильин В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью. [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. — 2-е изд. — М.: Агентство электронных изданий Интермедиатор, 2015. – 298 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350558>

6. Самышева, Е.Ю. Информационные технологии в экономике: Базы данных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Самышева. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2902/857.pdf/index.html>

7. Базовые и прикладные информационные технологии. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428860>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в области прикладных информационных технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.