

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Лидерство

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.26**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Изучение теории лидерства имеет целью дать понимание сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представлений о стилях лидерства, знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой лидерства, знание специфики формирования и развития команды, уяснение особенностей групповой динамики, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия, оценку лидерских качеств и навыков обучающегося.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями лидерства, раскрытие сущности и содержания эффективного лидерства;
- изучение современных концепций лидерства;
- знакомство студентов с технологиями формирования и развития лидерских навыков и умений;
- развитие и внедрение стратегий, способствующих конструктивным и межличностным и групповым отношениям;
- формирование осознания роли этических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков;
- развитие способности оценивать собственный лидерский потенциал;
- овладение студентами умений организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Лидерство» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-4– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства.

- 1.1. Сущностные характеристики лидерства. Типология лидерства.
- 1.2. Внутренние источники и ориентиры лидерской активности.
- 1.3. Механизмы реализации власти лидера.
- 1.4. Факторы эффективного лидерства.

Раздел 2. Деятельность лидера.

- 2.1. Общение как основной инструмент лидера.
- 2.2. Группы, команды и командообразование.

Раздел 3. Развитие лидерских качеств.

- 3.1. Технологии развития лидерских качеств и умений

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1.7.1. Основная литература

1. Маслова Е. Л. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 336 с. -

Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342468>

2. Фарахов А. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. - 352 с. Режим доступа <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

1.7.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=557530>

4. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Электронный ресурс] / Стивен Кови; Пер. с англ. - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519930>

5. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] / Дэниел Гоулман, Ричард Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=521733>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

- Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы и практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с менеджментом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем

один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.