

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.25**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию будущих бакалавров, способных в своей деятельности идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды, способные правильно оценить обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций и принять меры к защите человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда.

Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС.

2.3. Антропогенные и социальные опасности.

Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности.

3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды.

3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>

2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс) - Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014. - 88 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344153>

1.7.2. Дополнительная литература:

3. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342351>

4. Карпенков С.Х. Экология. (Электронный ресурс). - М.: Логос, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343185>

5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. - СПб: Лань, 2017. - 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области безопасность жизнедеятельности и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению предметной области, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

