

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.21**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Ершова В.Ю.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского, финансового, управленческого учета деятельности организаций различных форм собственности; использование учетной информации для принятия управленческих решений; изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности; формирование у студентов знаний об основных принципах бухгалтерского учета, управленческого и финансового учета; умение идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; прививать навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- сформировать у студентов навыки получения полноценной, достоверной и объективной аналитической информации по оценке финансового состояния и эффективности деятельности организации в целом;
- овладеть навыками подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- овладеть методами оперативного управления и маневрирования ресурсами организации;
- изучить аналитические основы обоснования стратегии и тактики развития организации;
- овладеть навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- овладеть навыками прогнозирования деятельности организации и ее финансовых результатов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и

корпоративных информационных систем.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Финансовый учет

Тема 1. Сущность, цели, содержание и функции финансового учета.

Тема 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.

Тема 3. Учетная политика и организация бухгалтерского учета.

Раздел 2. Управленческий учет

Тема 4. Учет собственного капитала организации.

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов, финансовых вложений.

Тема 6. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости.

Тема 7. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Раздел 3. Финансово-экономический анализ

Тема 8. Теоретические основы экономического и финансового анализа.

Тема 9. Общая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник. – М: Юрайт, 2013. - 589 с.

2. Бухгалтерский управленческий учет. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат

3. Горелик О.М. Управленческий учет и анализ: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2016. - 254 с. Доп. УМО

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Воронова Е. Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров. – М: Юрайт, 2012. - 551 с.

5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2013. 306 с.

6. Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой,
- Консультант плюс.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в й области учета и анализа и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области учета и анализа.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с учетом и анализом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области учета и анализа, либо в области педагогики.