

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Логика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является выработка у будущих бакалавров умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях. Знание логики, в рамках элементарных сведений, составляет необходимый базис интеллектуальной культуры каждого человека, так как помогает мыслить ясно, четко, последовательно и доказывать истинные утверждения и опровергать ложные. Преподавание логики направлено на повышение логической культуры мышления будущего бакалавра и является важным шагом формирования логики научного познания.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- Сознательное усвоение студентами основных принципов четкого, последовательного и обоснованного рассуждения.
- Знание основных видов понятий, логических отношений между ними, приемов и правил выполнения логических операций над понятиями. Умение самостоятельно выполнять эти операции и находить соответствующие ошибки.
- Освоение видов простых и сложных суждений, высказываний и их логической структуры. Умение составлять их графические (круговые) схемы и устанавливать отношения по истинности.
- Знание правил непосредственных дедуктивных умозаключений (из одной посылки) и овладение навыками их самостоятельного выполнения.
- Овладение теоретическими основами традиционной силлогистики, навыками выполнения опосредованных дедуктивных умозаключений (из двух и более посылок) и распознавания ошибок в них.
- Знание основных видов вопросов и правил ответа на них. Умение отличать корректные (правильно поставленные) вопросы от некорректных.
- Овладение основами логической аргументации, правилами и способами доказательства и опровержения, навыками установления ошибок в доказательствах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логика» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1 Предмет и основные законы логики. Понятия.

Тема 1.1. Предмет и назначение науки логики. Основные законы логики.

Тема 1.2. Понятие и логические отношения между понятиями.

Тема 1.3. Логические операции с понятиями.

Раздел 2. Суждения, непосредственные умозаключения.

Тема 2.1. Суждения и логические отношения между суждениями.

Тема 2.2. Умозаключение, его виды. Непосредственные умозаключения.

Раздел 3 Теория силлогизма. Логические основы аргументации.

Тема 3.1. Теория силлогизма. Виды и правила.

Тема 3.2. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение.

Тема 3.3. Логика вопросов и ответов.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Кириллов В. И. Логика. [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=661507>

2. Евстратов, Вадим Данилович. Логика. [Электронный ресурс] / В. Д. Евстратов, Н. Н. Петрова. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2013. - Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2057/812966_0000.pdf/index.html

3. Логика для бакалавров. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516091>

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Бочаров В.А. Основы логики. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 334 с. — (Классический университетский учебник). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671367>

5. Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс]. - СПб: Лань, 2013. - 107 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30537/#2>

6. Логика. Задачи и упражнения. [Электронный ресурс] / Грядовой Д.И., Стрелкова Н.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872834>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области логики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области логики.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению логики, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.