

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Психология

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- Освоение теоретических основ психологии.
- Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.
- Развитие навыков общения и рефлексии.
- Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.

Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.

Тема 1.2. Становление психологии как науки.

Раздел 2. Категории психологической науки

Тема 2.1. Психологические категории.

Раздел 3 Психология личности.

Тема 3.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).

Тема 3.2. Проблема типологии личности.

Тема 3.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Психология и педагогика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398710>

2.Караванова Л.Ж. Психология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бак.-М.: ИТК Дашков и К, 2014. - 264 с. Рек. Рос. Акад. Образ. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450768>

3. Психология. [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

1.7.2.Дополнительная литература:

4. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Центр, 2003. – 256 с.

5. Психология и педагогика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Столяренко А.М., - 3-е изд., доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882321>

6. Психология. Курс лекций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крысько В. Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=563101>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.