

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал  
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**Иностранный язык**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **1.6 Структура (содержание) дисциплины**

Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.

Тема 1. О себе и своей будущей профессии.

Раздел 2. Повседневная сфера общения. Занятия.

Тема 2. Мой рабочий день.

Раздел 3. Повседневная сфера общения. Профессия.

Тема 3. Экономика.

Раздел 4. Определение экономики.

Тема 4. Формы организации бизнеса.

Раздел 5. Предприятия.

Тема 5. Виды предприятий.

Раздел 6. Корпорации.

Тема 6. Характеристика корпораций.

Раздел 7. Деловая документация.

Тема 7. Деловые бумаги.

Раздел 8. Деловое общение.

Тема 8. Деловые письма.

Раздел 9. Прикладная экономика.

Тема 9. Менеджмент и маркетинг.

Раздел 10. Налоговая сфера.

Тема 10. Налоговая система.

Раздел 11. Денежно-кредитная сфера.

Тема 11. Банки и финансы.

Раздел 12. Информационные технологии.

Тема 12. Компьютерные технологии в экономике.

### **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **1.7.1. Основная литература:**

1. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>

2. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 296 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342347>

3. Английский язык: экономика и финансы (Majors). [Электронный ресурс]: Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=234898>

4. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.

#### **1.7.2. Дополнительная литература:**

5. Шевелева С.А. English Economics: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 439 с. - рек. УМЦ

6. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.

### **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

#### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_) - библиотека Гумера.

Первоисточники.

### **1.9 Кадровое обеспечение**

#### **1.9.1 Базовое образование**

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Преподаватель обладает глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области иностранного языка.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов,

систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в предметной области, либо в области педагогики.