

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Математические методы в исследовании экономики»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):

- а) получение студентами базовых знаний о работе с компьютером и программным обеспечением информационных технологий,
- б) умение использовать их в профессиональной деятельности.
- в) получение студентами знаний и навыков работы с современными информационными технологиями в экономике.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

–подготовить будущих бакалавров к умелому использованию информационных технологий при предоставлении и получении информации для дальнейшей профессиональной деятельности;

–научить будущих бакалавров пользоваться современными информационными программами;

–выработать у будущих бакалавров навыки практического владения основами наглядной передачи информации;

–сформировать навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов при использовании различных информационных технологий, для наилучшего её восприятия

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

Тема 1.1. Понятие информации и информационных технологий.

Тема 1.2. Назначение и виды информационных технологий.

Тема 1.3. Технологии сбора и накопления информации.

Тема 1.4. Технологии обработки информации.

Тема 1.5. Технологии передачи и представления информации.

Раздел 2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии.

Тема 2.1. Состав и структура информационных технологий.

Тема 2.2. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Тема 2.3. Базовые информационные технологии.

Тема 2.4. Прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Информационные технологии управления локальными и распределенными в сети базами данных.

Тема 3.1. Информационное общество и телекоммуникационная революция. Возникновение телекоммуникационных систем.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1.7.1 Основная литература

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015. — 188 с - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342668>

2. Методы экономических исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362627>

3. Данилов Н.Н. Курс математической экономики. [Электронный ресурс].- М.: Лань, 2016. - 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/76827/#1>

1.7.2 Дополнительная литература

4. Ультриванов И.П. Математические модели и методы исследования экономических систем: Учебное пособие для студентов экономического факультета. - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2006. - 155 с

5. Прасолов А.В. Математические методы экономической динамики. [Электронный ресурс] - СПб: Лань, 2008. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/594/#1>

6. Математика и экономико-математические модели. [Электронный ресурс]: учебник / С.В.Юдин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491811>

7. Математические методы в экономике и финансах. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / ред.: В.М. Гончаренко, В.Ю. Попов. - 2016, М.: КноРус, 2016. 602 с. - (Бакалавриат). Рек. ФГБОУ ВО

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение.

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области математики или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области математики или экономики.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению математика или экономика, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.