

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.18**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Галанцева И.В.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических и методологических, методических основ в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических систем.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- изложить теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

- рассмотреть процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- приобрести теоретические знания и практические навыки решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, понимание социального значения и ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

- повысить их общую культуру, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Тема 1.1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 1.2. Типология социально-экономических планов и прогнозов.

Тема 1.3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 1.4. Методика прогнозного исследования и разработки плана.

Раздел 2. Планирование и прогнозирование состояния экономики на основе экспертной информации.

Тема 2.1. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Тема 2.2. Прогнозирование структурных показателей экономики .

Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России.

Тема 3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития материального производства в России.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование социального развития.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 320 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504>

2. Семин АН Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник.- М.: КНОРУС, 2016. - 308 с.

3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. В 2 - х ч. учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017. - 310 с.

1.7.2.Дополнительная литература:

4. Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: учебник.- М.: Высшая Школа, 2002. - Доп. МО РФ.

5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

6. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник.- М: ИНФРА-М, 2010.- 416 с.

7. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] — (Высшее образование: Бакалавриат. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774205>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области макроэкономического планирования и прогнозирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность связана с работой в области макроэкономического планирования и прогнозирования. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области макроэкономического планирования и прогнозирования, либо в области педагогики.