

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Финансы»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Галанцева И.В.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров системы знаний о явлениях и процессах финансовой системы экономики, управления финансовыми ресурсами как на макроуровне, так и на микроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения финансовых проблем.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- освоить теоретические основы в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детально изучить принципы организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомить с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучить современные финансово-бюджетные проблемы;
- приобрести навыки самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Финансы» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансы как экономическая категория.

Тема 1.1. Управление финансами.

Тема 1.2. Бюджетная система РФ.

Тема 1.3. Внебюджетные фонды государства.

Тема 1.4. Государственные и муниципальные финансы.

Раздел 2. Воздействие финансов на экономику.

Тема 2.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.

Тема 2.2. Основы страхования.

Тема 2.3. Финансы в рамках процесса мировой глобализации.

Раздел 3. Финансы в социально-экономическом развитии страны.

Тема 3.1. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1.Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. — СПб: Питер, 2014. — 592 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137>

2.Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Учебник / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. - 576 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414993>

3.Финансы. [Электронный ресурс]: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850>

1.7.2.Дополнительная литература:

4. Финансы: учебник / под ред. ГБ Поляка.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 735 с.

5. Гладковская Е.Н. Финансы. - СПб: Питер, 2012. - 320 с.

6. Финансы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Лупей Н.А./Лупей Н.А., Соболев В.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - (Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548305>

7. Финансы. [Электронный ресурс]: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области финансов и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной

переподготовки в области финансов.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с финансами. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области финансов, либо в области педагогики.