

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

**«Организация инновационной деятельности предприятия
(организации)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.09**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ЭиМ Ахмедзянова Ф.К.

Лениногорск 2017г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является: сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий (организаций), функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде; научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений; построения соответствующих бизнес – процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- обучить базовым навыкам организации и управления инновационной деятельностью, таким как: выбор наиболее эффективной формы организации инновационной деятельности, планирование инновационной деятельности, прогнозирование инновационных процессов, расчет эффективности инновационной деятельности, обоснование управленческих решений в области управления инновационной деятельностью;

- обучить базовым навыкам управления персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность, таким как: планирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, стимулирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, разрешение конфликтов в инновационной деятельности;

- обучить методам прогнозирования направления развития научно-технического прогресса;

- сформировать необходимые знания и навыки для участия в процессе управления технологическим развитием предприятия;

- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;

- обеспечить понимание сущности и содержания, инновационных бизнес – процессов;

- выработать навыки принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией;

- подготовить бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для подготовки и обоснования управленческих решений в области технологической подготовки производства и технологического развития предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и содержание инновационной деятельности

Тема 1.1. Инновации, их экономическая сущность и значение.

Тема 1.2. Виды инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.

Раздел 2. Управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)

Тема 2.1. Инновационный процесс: понятие и сущность.

Тема 2.2. Мотивирование деятельности и особенности инновационного поведения в организации.

Раздел 3. Управление инновационными проектами.

Тема 3.1. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.

Тема 3.2. Финансирование и эффективность инновационной деятельности.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1 Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. - 208 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

2 Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К°, 2014. - 220 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

3 Инновационная деятельность предприятия. [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>

1.7.2. Дополнительная литература:

4 Горбачева О.В., Максимова О.А. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: КГТУ, 2010. - 170 с. доп. Сов. УМО – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-812/%D0%9C679.pdf/index.html>

5 Дубровская Е.С. Некоторые аспекты инновационной деятельности в российской экономике. Казань: КГТУ, 2009. - 162 с.

6 Зарецкий А., Иванова Т.З. Промышленные технологии и

инновации. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб: Питер, 2014. - 480 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338609>

7 Инновационная экономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тепман Л.Н., Наперов В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 279 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891308>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области организации инновационной деятельности предприятия (организации) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области организации инновационной деятельности предприятия (организации).

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с организацией инновационной деятельности предприятия (организации). Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области организации инновационной деятельности предприятия (организации), на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не

реже чем один раз в три года соответствующее области организации инновационной деятельности предприятия (организации), либо в области педагогики.