

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал  
Кафедра Экономики и менеджмента**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**«Бухгалтерский учет и анализ»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Ершова В.Ю.

Лениногорск 2017г.

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации бухгалтерского учета и методов анализа деятельности организаций различных форм собственности.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

- сформировать знания об основных принципах бухгалтерского учета;
- уметь идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- прививать навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- сформировать у студентов навыки получения полноценной, достоверной и объективной аналитической информации по оценке финансового состояния и эффективности деятельности организации в целом;
- владеть навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.23 Бухгалтерский учет и анализ относится к обязательным дисциплинам базовой части.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **1.6 Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет .

Тема 1.1. Основы ведения бухгалтерского учета.

Тема 1.2 Учет хозяйственной деятельности .

Тема 1.3 Учет обязательств и задолженностей.

Тема 1.4 Учет финансовых результатов.

Раздел 2. Управленческий учет.

Тема 2.1. Учетная политика и отчетность организации.

Раздел 3. Основы анализа.

Тема 3.1 Теоретические основы анализа .

Тема 3.2 Методологические основы анализа.

## **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **1.7.1.Основная литература:**

1.Бычкова С., Бадмаева Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2015. — 512 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038>

2. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник. – М: Юрайт, 2013. 589 с.

3. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.: – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

### **1.7.2.Дополнительная литература:**

4. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 681 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489938>

5. Миславская Н. А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 592 с- URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342360>

6. Поленова С. Н. Теория бухгалтерского учета: Учебник / С. Н. Поленова. — 3-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 464 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342583>

7. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

8. План счетов бухгалтерского учета. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780672>

9. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517455>

## **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Консультант плюс,

- Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой. **1.9 Кадровое обеспечение**

### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области бухгалтерского учета и анализа и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области бухгалтерского учета и анализа.

### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с бухгалтерским учетом и анализом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области бухгалтерского учета и анализа на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области бухгалтерского учета и анализа, либо в области педагогики.