

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал  
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**«Русский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

### **1.1 Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Кроме того, курс призван сформировать углубленное понимание основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

- научить создавать собственные и анализировать оригинальные тексты учебного, научного и профессионального характера;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого студента за состояние собственной речевой культуры;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации;
- научить участвовать в диалогических и полилогических деловых и профессиональных ситуациях общения.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.11 Русский язык и культура речи относится к обязательным дисциплинам базовой части.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК-4** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **1.6 Структура (содержание) дисциплины**

Раздел 1 Нормативные аспекты устной и письменной речи.

Тема 1.1. Речевая культура в России: история и современность.

Тема 1.2. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.

Тема 1.3. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.

Раздел 2 Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2.2. Особенности научного и официально-делового стилей.

Тема 2.3. Эффективность речевого взаимодействия.

Тема 2.4. Особенности устной публичной речи. Культура ведения полемики.

### **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **1.7.1. Основная литература:**

1. Дмитриева О.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

2. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ .А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. –2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. –188с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – М.: Логос, 2011. – 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468389>

#### **1.7.2.Дополнительная литература:**

4. Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное

посо-бие.- М.: Флинта, 2014. - 174 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

5. Феоктистова, Татьяна Викторовна. Русский язык и культура речи [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / Т. В. Феоктистова, 2010. - 70 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-847/%D0%9C735.pdf/index.html>

6. Феоктистова, Татьяна Викторовна. Русский язык и культура речи [Электронный ре-сурс]: практикум / Т. В. Феоктистова, 2010. - 51 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-848/%D0%9C736.pdf/index.html>

7. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Учебник / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., - 2-е изд., перераб. И доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556774>

## **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

### **1.9 Кадровое обеспечение**

#### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области русского языка и культуры речи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русского языка и культуры речи.

#### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русского языка и культуры речи, выполненных в течение трех последних лет.

#### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.