

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Информатика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.10**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускника, обладающего базовыми знаниями о теории информации, о средствах и методах обработки, передачи, хранения, получения информации, умеющего выбирать инструменты для обработки данных, владеющего приемами работы с этими инструментами.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучить теоретические основы информатики;
- освоить принципы работы компьютера, назначение операционных систем, прикладных программ;
- овладеть приемами работы с сетевым окружением и в поисковых системах;
- овладеть приемами работы в среде языка программирования высокого уровня, объектно-ориентированного языка программирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.10 Информатика относится к обязательным дисциплинам базовой части.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы информатики

Тема 1.1. Понятие информации, кодирование, декодирование. Измерение информации. Системы счисления. Аппаратное устройство и программное обеспечение компьютера. Логические основы ЭВМ

Тема 1.2.Операционные системы. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладные программы. Архивация данных. Антивирусные программы

Раздел 2. Обработка информации на ПК. Сетевые информационные технологии

Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word, Электронные таблицы MS Excel,

Тема 2.2. Программы для работы в сети Интернет. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Методы защиты информации. Локальные и глобальные сети. Сетевые технологии Интернет. Электронная почта.

Раздел 3. Программирование

Тема 3.1. Объектно-ориентированное программирование. Язык программирования VBA - средство автоматизации приложений MS Office. Использование макросов в MS Excel.

Тема 3.2. Программирование на ЯПВУ Pascal.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Алексеев А.П. Информатика. [Электронный ресурс]. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344936>

2. Забуга А.А. Теоретические основы информатики. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 208 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338622>

3. Информатика для экономистов. [Электронный ресурс]: учебник / под общ. Ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768148>

1.7.2.Дополнительная литература:

4. Маликов А.И. Конспект лекций по информатике и информационным технологиям. [Электронный ресурс].- Казань: Издательство Казан, гос. техн. ун-та. 2014. - 145 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2258/338.pdf/index.html>

5. Информатика. Базовый курс.- 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича.- СПб.: Питер, 2009.- 640 с.

6. Информатика. [Электронный ресурс]: Учебник / Каймин В. А., 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 285 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542614>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_90954_1&course_id=_9670_1&mode=reset

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru – ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru – Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области Информатика и информационные технологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области Информатика и информационные технологии.

1.9.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Информатика и информационные технологии, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.