

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический**  
**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

«Философия»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **15.03.05 «Конструкторско-технологическое**  
**обеспечение машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Технологии, оборудование и**  
**автоматизация машиностроительных производств**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая;**  
**проектно-конструкторская**

Разработчики: доцент кафедры ЕНГД, к.с.н. Р.Ф. Минкина, доцент кафедры ЕНГД,  
к.ф.н Н.О. Кириллова

Лениногорск 2017 г.

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

- сформировать знание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- научить базовым принципам и приемам философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развить навык критического восприятия и оценки источников информации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

### **1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **1.6 Структура (содержание) дисциплины**

Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука). Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы. Онтологическая парадигма. Гносеологическая парадигма. Этическая парадигма.

### **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **1.7.1. Основная литература:**

1. Дружинина И.А. Философия. [Электронный ресурс]: тексты лекций / И.А. Дружинина. - Издательство КНИТУ-КАИ, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2474/544.pdf/index.html>

2. Философия. [Электронный ресурс]: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

3. Философия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

#### **1.7.2. Дополнительная литература:**

4. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193>

5. Смирнова О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 296 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782>

6. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013.- Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3\\_0001.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html)

7. Философия. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>

8. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. - М.: РАП, 2012. - 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518221>

### **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

#### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/indeks\\_](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_) - библиотека Гумера.

Первоисточники.

### **1.9 Кадровое обеспечение**

#### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философия и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

#### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философии, выполненных в течение трех последних лет.

#### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.