

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Оборудование и технология сварочного производства**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая;**
проектно-конструкторская

Разработчик: доцент кафедры ЕНГД, к.с.н. Р.Ф. Минкина

Лениногорск 2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об историческом процессе, путем систематизации исторических знаний и объективное оценивание места, роли и культурного своеобразия России в мировой цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- рассмотреть методологические проблемы и функции истории;
- дать представление о культурно-историческом своеобразии России, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, формировать знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- привить культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций. Государство и общество в Средние века. Особенности развития русских земель с древнейших времен до XVI века. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории. Россия и мир в Новое время: XVIII- нач. XIX века. Европа и Россия в эпоху индустриализации: с начала XIX – до начала XX века. Россия и мир между двумя Мировыми войнами (1914-1939 г.г.). Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Россия и мир в конце XXв., вызовы пост-индустриальной эпохи.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

- 1.История для бакалавров: учебник/ П.С. Самыгин и др.- Ростов на/Д: Феникс,2014. - 573 с.
2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>
3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С.,

Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

1.7.2.Дополнительная литература:

4. История. [Электронный ресурс]. учебно-методический комплекс/ Д. К. Сабилова [и др] - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 104 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-88/809087_0000.pdf/index.html

5. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. /Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

6. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области история и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по профилю история, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-

педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.