

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Экономика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Оборудование и технология
сварочного производства**

Виды профессиональной деятельности производственно-технологическая,
проектно-конструкторская

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Полюшко Ю.Н.

Лениногорск 2017г.

1.1 Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

Основной целью изучения дисциплины является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Изучение дисциплины позволит обучающимся выработать навыки экономического анализа, вооружит их действенными приемами и способами оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4. Типы экономических систем.

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Раздел 2. Рыночная экономика

- Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.
Тема 2.2. Рыночные структуры.
Тема 2.3. Экономика фирмы: цели, организационные формы.
Тема 2.4. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
Тема 2.5. Издержки. Выручка.
Раздел 3. Труд и заработная плата
Тема 3.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости.
Профсоюзы.
Раздел 4. Деньги и банки
Тема 4.1. Понятие денег и их роль в экономике.
Тема 4.2. Банковская система. Финансовые институты.
Тема 4.3. Инфляция и её социальные последствия.
Раздел 5. Государство и экономика
Тема 5.1. Роль государства в экономике.
Тема 5.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.
Тема 5.3. Государственный бюджет. Государственный долг.
Тема 5.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.
Тема 5.5. Основы денежной политики государства.
Раздел 6. Международная экономика
Тема 6.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.
Тема 6.3. Особенности современной экономики России.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Нуралиев С.У. Экономика. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342653>

2. Николаева И. П. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. - 328 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342677>

1.7.2.Дополнительная литература:

3. Войтов А. Г. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А . Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. - 392 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>

4. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / А. Ш. Хасанова [и др.] ; под ред. А. Ш. Хасановой, 2004. - 267 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1596/790723_0000.pdf/index.html

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики .

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области экономики, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1года) или практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области экономики, либо в области педагогики.