

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.12**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-
наладочная**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЕНГД Н.В. Андреева

Лениногорск 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК-4 – пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

1.5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Специфика освоения направления

Тема 1.1. Специфика высшего образования. Подготовка бакалавров.

Основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Структура подготовки бакалавров по образовательной программе "Информационные системы и технологии".

Тема 1.2. *История развития информационных систем и технологий*

История становления инженерной деятельности. Мехатроника. Робототехника. Нанотехнологии.

Тема 1.3. Особенности инженерной деятельности. Характеристика специальности.

Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Задачи проектно-конструкторской, производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и эксплуатационной деятельности. Специфика и особенности инженерной деятельности.

Раздел 2. Первичная обработка информации в компьютерных системах

Тема 2.1. Технические средства. Программное обеспечение

Общая характеристика информационных систем и технологий. Скремблер. Устройство ЭВМ. Типы компьютерных программ. Системы программирования. Прикладные компьютерные программы.

Тема 2.2. Защита информации

Общие понятия о защите информации. Виды компьютерных преступлений. Компьютерные вирус и защита от них.

Тема 2.3. Интернет. Носители информации

Общие понятия об Интернет. Службы Интернет. Локальные сети. Сканеры. Носители информации

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1.7.1. Основная литература

1. Волкова В.Н., Логинова А.В. Теоретические основы информатики. [Электронный ресурс]. – СПб: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого, 2011. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56521/#1>

2. Алексеев А.П. Информатика 2015. [Электронный ресурс]. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344936>

3. Введение в специальность программиста. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=251565>

1.7.2 Дополнительная литература

4. Информатика: Базовый курс / Симонович СВ. – СПб: Питер, 2008. - 640 с.

5. Информатика учебник / под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2009. - 768 с.

6. Забуга А.А. Теоретические основы информатики. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 208 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338622>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

○ e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

○ elibrary.ru – Научная электронная библиотека

○ e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

○ ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

○ znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационные технологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных технологий.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в данной области.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в соответствующей области, либо в области педагогики.