

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Введение в Веб-системы»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11.04**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-
наладочная**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЕНГД Н.В. Андреева

Лениногорск 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и вывода информации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- освоение терминологии Веб-систем;
- создание представления о сети Интернет как о едином информационном пространстве;
- изучение основных сервисов сети Интернет и работы с ними.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в Веб-системы» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОПК-5 – способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

1.5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Введение в веб-системы

Тема 1.1. Основы теории Веб-Интернета. Работа в Интернете

История развития телекоммуникаций. Понятие сети. Понятие Интернета. История Интернета.

Тема 1.2. Поиск информации в Интернет

Интернет-браузера. Гиперссылки. Поисковый запрос. Описание результатов запроса. Правила создания поискового запроса. Поиск изображений и фотографий. Сохранение страницы Интернета на компьютере.

Тема 1.3. Безопасная работа в сети Интернет

Определение зараженности компьютера. Создание паролей. Антивирусные программы.

Тема 1.4. Электронная почта

Принципы работы электронной почты. Электронные адреса. Создание электронного почтового ящика. Отправление писем и файлов различного формата. Скачивание файлов из почтового ящика.

Раздел 2. Социальные сервисы

Тема 2.1. Портал государственных услуг

Назначение и содержание портала государственных услуг. Регистрация на портале государственных услуг. Поиск информации на портале государственных услуг. Получение услуги на портале государственных услуг

Тема 2.2. Сайты федеральных органов власти

Сервер органов государственной власти. Сайт Президента Российской Федерации. Сайт Правительства Российской Федерации. Сайты федеральных

министерств. Сайт Федерального собрания. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 2.3. Социальные сервисы

Блоги. Интернет-дневники. Социальные сети.

Тема 2.4. Видеообщение в сети интернет

Установка программы Skype. Вход и регистрация в Skype. Меню Skype. Выполнение звонка в Skype.

1.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Бородакий ЮВ Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы).[Электронный ресурс]. - М.: Горячая линия Телеком, 2011. - 368 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/5127/#2>

2. Кручинин ВВ Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Томск: ТГУ, 2012. 154 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/4945/#1>

3. Гусева АИ Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2014. - 288 с.

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Информатика: Базовый курс / Симонович СВ.- СПб: Питер, 2008.- 640с.- Рек. МО РФ.

5. OfficeXP Professional: 6 книг в одной: учебное пособие / Васильев А.А., Каратыгин К.С., Рахмина В.Г., Телина И.С. - М; БИНОМ; 2003. – 1024 с.

6. БрюсУ. Microsoft Windows XP. Средства повышения производительности.- М.: СПЭКОМ, 2003.- 672 с.

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• NotePad++.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационные технологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных технологий.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с информационными технологиями. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в данной области.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в соответствующей области, либо в области педагогики.