

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Лениногорский филиал**

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**«Социология и политология»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-  
наладочная**

Разработчик: доцент кафедры ЕНГД Р.Ф. Минкина

Лениногорск 2017 г.

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является социализация студентов: систематизация и расширение знаний о социальных и политических проблемах общества; обучение студентов системному, самостоятельному и критическому анализу основных социально-политических субъектов, процессов и теорий.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений истории и теории социологии;
- формирование у студентов представления об обществе как сложной системе социокультурных связей и отношений;
- социологическое осмысление личности, понятия социализации и социального контроля;
- изучение социального неравенства и стратификации; представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- ознакомление с процессом и методами социологического исследования.
- понимание значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте, статусе в современном мире;
- овладение теоретическими и прикладными, аксиологическими и инструментальными компонентами политического знания, выяснить их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- знание о правах и свободах человека и гражданина и умение их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Социология и политология» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

### **1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:**

ОК-5 – способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-6 – умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 часов. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **1.6 Структура (содержание) дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение в социологию**

#### **Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии**

Роль социологии в современном мире. Значение изучения предмета “Социология”.

Объект и предмет социологии. Социальные субъекты. Социальный статус. Социальные различия. Подходы к определению предмета социологии. Основные типологии структуры социологии: содержательная, целевая и масштабная. Три основные части науки: эмпирия, теория, методология. Фундаментальная (базисная, академическая) и прикладная социология. Клиническая социология и социальная инженерия.

Мегасоциология, макросоциология и микросоциология. Место частных теорий в системе гуманитарного знания. Специальные (изучающие крупные социальные общности типа города, церкви, молодежи) и отраслевые (исследующие отдельные сферы, т.е. социальные структуры, институты и процессы) теории. Функции социологии и ее специфика: познавательная.

### **Тема 1.2. Основные направления и школы социологии**

Концепция – школа – течение – направление. Важнейшие концепции и школы. Типология направлений социологии в концепции Монсона. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения. Позитивистское и гуманитаристское направления. Конфликтология и эволюционизм. Позитивизм и неопозитивизм. Этапы развития и школы позитивистского направления. Специфика позитивистского взгляда на общество. Сущность позитивизма. Характеристика неопозитивизма. Методологический натурализм. Онтологический натурализм. Гуманитаризм. Сущность гуманитаристской социологии. Исходные постулаты гуманитаризма. Гуманитаристские методы и принципы. Важнейшие версии понимающей социологии: феноменология, символический интеракционизм, этнометодология. Постмодернизм. Социология действия. Признаки, критерии и типы социального действия. Герменевтическая и позитивистская социология действия. Конфликтологическая ориентация в современной социологии. Теория конфликта. Неомарксизм.

### **Тема 1.3. Общество как социальная система**

Определение общества. Два смысла понятия "общества". Общество как синоним человечества и общество как часть человечества, выделенная по какому-то признаку. Типы обществ. Типология общественных систем. Социетальные и социальные системы. Социальные общности (этносы; демографические и территориальные группы; функциональные и профессиональные группы; классы и социальные страты; политические группы) и “организованные” социумы (первичные социальные группы; социальные институты; системы социального контроля; социальные организации). Социальные общности как макросистемы. “Организованные” социальные системы. Иерархия общественных систем. Общественные отношения. Отношения между личностью и обществом. Отношения между социальными общностями как субъектами общественных отношений (социально-классовые, социально-демографические, социально-территориальные и социально-этнические). Формационный подход к развитию общества. Периодизация развития общества. Цивилизация:

содержание и типология; рождение, проблемы, перспективы современной цивилизации. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество.

## **Раздел 2. Социальные институты и процессы**

### **Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль**

Сущность социальных институтов представляет собой: ролевую систему, в которую включаются также нормы и статусы; совокупность обычаев, традиций и правил поведения; формальную и неформальную организацию; совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений; обособленный комплекс социальных действий. Типология социальных институтов: политические; экономические; семейные; военные; религиозные. Институт как нормативная система. Способ закрепления традиций: легенды, предания, сказания и прочие.

Сущность социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение. Формальный контроль, законы и система наказаний постоянно развиваются и становятся обязательными. В случае если индивид вполне может затеряться в толпе, неформальный контроль становится неэффективным и возникает необходимость в формальном контроле.

### **Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность**

Равенство и неравенство, их типология. Причины социального неравенства. Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация, страта. Исторические типы стратификации. Закрытые и открытые общества. Концепции стратификации: классические и современные.

Понятие статуса. Виды социальных статусов. Социальные роли. Социальная мобильность. Виды мобильности в открытом типе общества. Воспроизводство в закрытом и открытом обществе. Социальные лифты. Стратификация советского и современного российского общества. Основные разновидности “горизонтальной” и “вертикальной” классификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутривоколенная мобильность. Социальные лифты.

### **Тема 2.3. Эмпирическая социология**

Общественное мнение как институт гражданского общества. Программа социологического исследования. Процесс конкретного социологического исследования. Основные элементы конкретного исследования. Стадии конкретного исследования. Теоретический раздел программы. Формулировка проблемы, определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Предварительный анализ объекта исследования. Формулировка рабочих гипотез. Организационно-методический раздел программы. Принципиальный план исследования. Набросок основных процедур сбора и анализа первичных данных.

Методика и техника эмпирических исследований. Особенности эмпирического исследования социальных систем. Виды социологических исследований. Монографическое исследование. Сравнительное исследование и его разновидности. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Опрос как самый распространенный метод. Наблюдение. Эксперимент.

### **Раздел 3. Политология**

#### **Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.**

Предмет политологии. Сущность и основные черты политики. Понятие «Политика». Место политики в обществе. Характер и природа власти. Власть: история вопроса. Силовая власть. Классификация легитимной власти. Харизматическая власть. Традиционная и легальная власть. Укрепление властной вертикали. Признаки и функции государства. Причины возникновения государства. Монополии государства. Территориальная организация государства. Конституция страны. Правовое государство и гражданское общество. Взаимосвязь государства и общества.

#### **Тема 3.2. Политические партии и выборы.**

Политические партии. Политическая программа и политическая философия. Организация партии. Многопартийность. Поведение избирателей. Референдум. Электорат. Выборы. Демократические принципы голосования. Мажоритарная и пропорциональная система. Информационные технологии. Политический менеджмент.

#### **Тема 3.3. Мировой политический процесс.**

Современные международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Понятие и структура политического процесса. Структура международного политического процесса: субъекты (государства, международные организации, не государственные международные объединения). Тенденции развития международного политического процесса. Усиление интеграционных процессов. Стремление США к однополярному миру. Возникновение и развитие новых геополитических центров. Конфронтация между различными типами цивилизаций. Политические аспекты проблемы международной безопасности. Россия в структуре международного политического процесса. Национальные интересы России.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **1.7.1. Основная литература:**

1. Кравченко А.И. Социология и политология: учебник для бакалавров.- М: Проспект, 2015.- 352 с.

2. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 386 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html>

#### **1.7.2. Дополнительная литература:**

3. Социология. [Электронный ресурс]: учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 624 с.: 60x90 1/16. – (Высшее

образование: Бакалавриат) – Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>

4. Зеленков М. Ю. Политология. [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 340 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342509>

5. Политология . [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>

## **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/indexs\\_](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_) - библиотека Гумера.

Первоисточники.

## **1.9 Кадровое обеспечение**

### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области социологии и политологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и политологии.

### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социологии и политологии, выполненных в течение трех последних лет.

### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социологии и политологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социологии и политологии, либо в области педагогики.