

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-
наладочная**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЕНГД А.Б. Шафигуллина

Лениногорск 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК-10 – способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка.

1.5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц или 468 часов. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Самопрезентация. О себе

Тема 1.1 О себе

Изучение новой лексики. Грамматика: правила чтения; артикли; глаголы *to be, to have* в простом настоящем времени; простое настоящее, простое прошедшее и простое будущее время. Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: “My family”.

Разговорный практикум. Презентация «О себе» «Моя семья».

Раздел 2. Самопрезентация. Мой день

Тема 2.1. Мой день

Чтение и перевод текста. Грамматика: типы вопросов, предлоги, простое настоящее, простое прошедшее и простое будущее время. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум. Рассказ «Моя будущая профессия». Презентация «Мой рабочий день».

Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия

Тема 3.1 Моя будущая профессия

Чтение и перевод текста «My future profession».

Грамматика: неопределенные наречия, словообразование; простое прошедшее время, настоящее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум. Презентация «Моя будущая профессия».

Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года

Тема 4.1 Времена года и погода

Работа с текстами. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мое любимое время года»

Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт

Тема 5.1. Спорт

Грамматика: согласование времен.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мой любимый вид спорта»

Тема 6. Повседневная сфера общения. Еда

Тема 6.1. Еда

Чтение и перевод текстов

Грамматика: прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мои любимые блюда»

Раздел 7. Компьютеры. Устройство компьютера

Тема 7.1. Устройство компьютера

Грамматика: словообразование. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Составные части компьютера»

Тема 8. Компьютеры. Аппаратные комплектующие

Тема 8.1 Аппаратные комплектующие

Чтение текстов. Грамматика: герундий, причастие. Разговорный практикум: Пересказ одного из текстов.

Тема 9. Компьютеры. Программное обеспечение

Тема 9.1 Программное обеспечение

Работа с текстами. Грамматика: пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений.

Составление кроссворда

Раздел 10. Современные компьютерные технологии. Операционные системы

Тема 10.1 Операционные системы

Выполнение грамматических упражнений.

Грамматика: словообразование.

Разговорный практикум: пересказ текста «Виндоус-95».

Раздел 11. Современные компьютерные технологии. Интернет

Тема 11.1 Интернет

Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений

Разговорный практикум: презентация: «Интернет»

Раздел 12. Современные компьютерные технологии. Знаменитые люди в компьютерной сфере

Тема 12.1 Знаменитые люди в компьютерной сфере

Разговорный практикум: составление презентации «Знаменитые ученые и программисты»

Выполнение грамматических упражнений.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 15, стер.. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.

2. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>

1.7.2. Дополнительная литература

1. Мисуно Е.А. Письменный перевод специальных текстов. [Электронный ресурс]– М.: Флинта,2013. – 256 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337949>

2. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.

3. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Хоменко и др.; под общ. ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. - 3-е изд., перер. - Минск: Выш. шк., 2009. - 368 с - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=505819>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель обладает глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области иностранного языка.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области иностранного языка на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области преподавания иностранного языка, либо в области педагогики.