

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-
наладочная**

Разработчик: доцент кафедры ЕНГД Р.Ф. Минкина

Лениногорск 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об историческом процессе, путем систематизации исторических знаний и объективное оценивание места, роли и культурного своеобразия России в мировой цивилизации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- рассмотреть методологические проблемы и функции истории;
- дать представление о культурно-историческом своеобразии России, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, формировать знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- привить культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК-9 – знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма свободы и демократии.

1.5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 часов. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в Древности и в Средние века

Тема 1.1. Этапы образования общностей, государственности, цивилизаций.

История как наука. Теория и методология исторической науки. Характеристика исторических источников. К вопросу о Предыстории человечества. Биосоциальная эволюция: антропогенез, социогенез, культурогенез. От первобытности к обществу аграрного типа. Речной и морской типы древних цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Древнегреческая и Эллинистическая цивилизации. Три этапа Древнеримского государства. Великое переселение народов. Славянские народы в теме Древнего мира.

Тема 1.2. Государство и общество в Средние века.

Средние века в исторической науке. Проблема хронологии. Становление и развитие средневековой цивилизации. Роль мировых религий в развитии средневекового общества. Средневековая история через призму самоидентификации. Три этапа самоидентификации европейских государств. Развитие некоторых стран Европы в Средние века: общее и особенное.

Феномен средневековой культуры. Повседневная жизнь и быт. Великие географические открытия, последствия и значение.

Тема 1.3. Особенности развития русских земель с Древних времен до XVI века.

Восточно-славянские племена в Древности. Особенности становления и развития российской государственности (IX-XIII вв.). Социально-экономическое развитие древнерусских земель. Три модели русской государственности. Причины и последствия феодальной раздробленности. Борьба Новгородцев с крестоносцами, Александр Невский. Монголы в древности. Завоевание Руси монголо-татарами. Создание государства Золотая орда. Монголо-татарское иго. Борьба Руси против Монголо-татар, Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III.

Раздел 2. Россия и мир в эпоху модернизации

Тема 2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.

Европа: становление океанической цивилизации. Россия: альтернативы развития в XVI и первой половине XVII в. Русское (Московское) государство XV - XVII вв. Структурные реформы Ивана IV и укрепление централизации. Становление абсолютной монархии в России XVII в. Реформация в Европе. Церковный раскол в Православии. Страны Востока: начало колониализма. Ранние буржуазные государства в Европе. Европа и Россия в XVI - XVII вв.: общее и особенное.

Тема 2.2. Россия и мир в Новое время (XVIII - первой половине XIX века).

Петровские реформы первой четверти XVIII века - модернизация страны. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика российских императоров XVIII - нач. XIX веков. Становление и развитие капитализма: характерные черты. Европейские революции и борьба за национальную идею. Война за независимость и создание США. Революционное движение в Европе в XVIII - нач. XIX века. Наполеоновские войны.

Тема 2.3. Европа и Россия в эпоху индустриализации (XIX - начало XX в.).

Итоги внутренней политики Александра I. Восстание Декабристов. Внешняя политика с 1815 по 1848 годы (Россия - «жандарм Европы»). Политическая реакция николаевской России. Внешняя политика николаевской России, Крымская война. Реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра II. Внешняя политика России второй половины XIX века, Русско-Турецкая война 1877-1878 года. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Первая российская революция 1905-1907 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война в Америке. Франко-Прусская война, создание Германской империи. Колониальная система.

Раздел 3. Россия и мир в Новейшее время

Тема 3.1. Создание и функционирование советской политико-государственной и экономической системы.

Причины и начало I мировой войны. Ход военных действий на Восточном и Западном фронте. Нарастание кризисных явлений в царской России. Февральская буржуазно-демократическая революция в России. От февраля к октябрю 1917 года. Установление большевистской диктатуры в России. Окончание и итоги I мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Революционные события в Германии 1918г. Гражданская война в России. Создание СССР, борьба за власть. НЭП, индустриализация, коллективизация. Формирование тоталитарных идеологий в Европе. Мировой экономический кризис 1929 -1933 годов. Две модели выхода из кризиса: «Новый курс» Ф. Рузвельта и приход к власти нацистов в Германии. Международные отношения в 30-е годы.

Тема 3.2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.

Особенности развития тоталитарных режимов. Особенности функционирования демократических режимов. Причины и начальный этап Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Героическая оборона Ленинграда, Битва за Москву, сталинградская битва, Курская битва. Коренной перелом в войне. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии Военные действия на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны. Фальсификация фактов Второй мировой войны.

Тема 3.3. Россия и мир в конце XX в., вызовы постиндустриальной эпохи.

Особенности послевоенного восстановления. Холодная война. Вступление СССР в эпоху научно-технической революции. Реформизм 1960-х годов. Второй этап НТР и его последствия на Западе. Становление общества высоких технологий. «Постиндустриальное общество». Противоречивость в развитии советского общества. Понятие и истоки глобализации. Кризис национального государства. Становление рыночной экономики в России: от командно-административной системы к олигархическому капитализму. Формирование политических институтов новой России.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1 Основная литература:

1.История для бакалавров: учебник/ П.С. Самыгин и др.- Ростов на/Д: Феникс,2014. - 573 с.

2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. - 496 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

1.7.2 Дополнительная литература:

4. История: учебно-методический комплекс/ Д. К. Сабирова [и др.]. [Электронный ресурс]. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 104 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-88/809087_0000.pdf/index.html

5. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

6. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,

www.gumer.info/bogoslov_Buks/Filos/indeks_ - библиотека Гумера.

Первоисточники

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению истории, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в

предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.